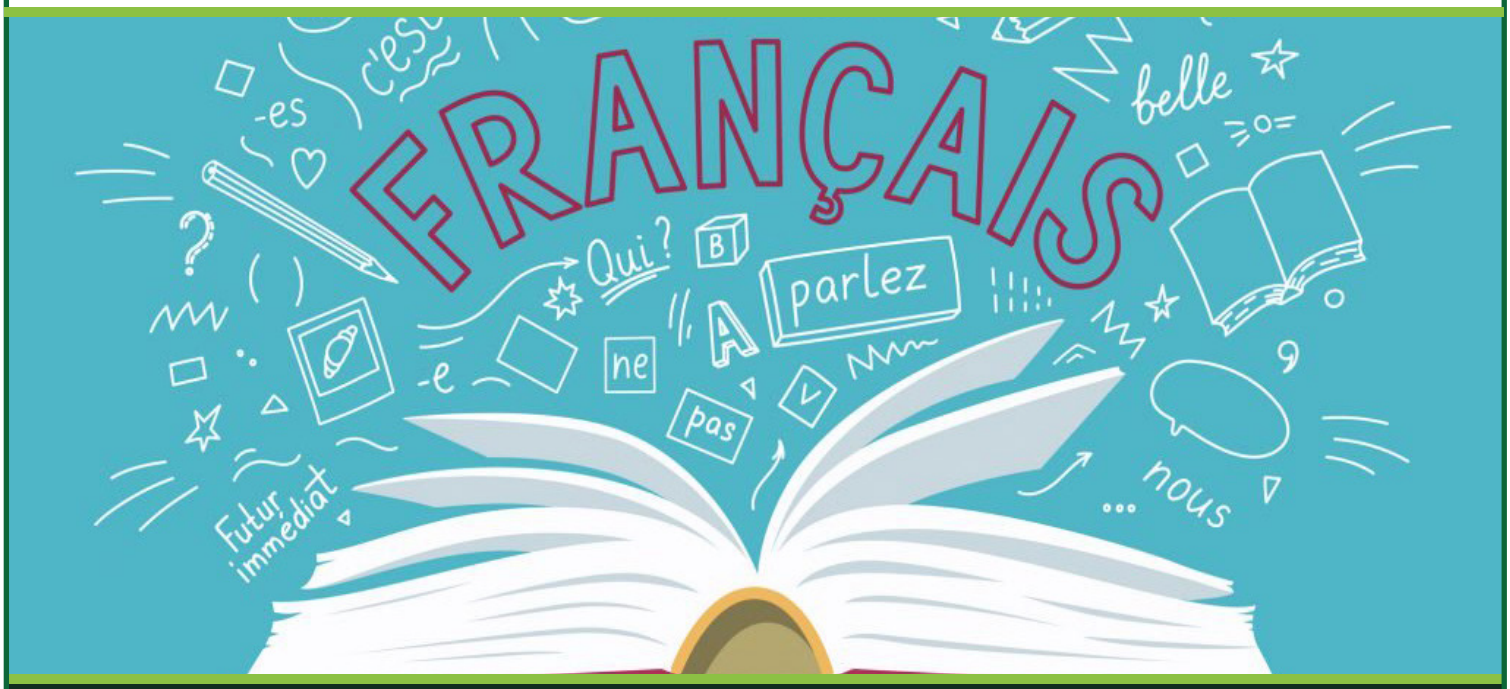
Bentley Wood
High School for Girls

French
Bridging Work

Year 10 into 11 for 2022/23



Name: _____

Tutor Group: _____

Teacher: _____

GCSE FRENCH

TENSES REVISION BOOKLET

NAME : _____

Sommaire

THE PRESENT TENSE.....

THE PERFECT TENSE .....

(HIGHER TIER ONLY) THE IMPERFECT TENSE .....

THE FUTURE TENSE .....

(HIGHER TIER ONLY) THE CONDITIONAL TENSE.....

RECOGNIZING TENSES .....

LESSON 'LA MUSIQUE' - FOLDER SECTION 'LES LOISIRS ET LA TECHNOLOGIE' uploaded on Teams

LESSON 'MON EMISSIONS PREFEREES' - FOLDER SECTION 'LES LOISIRS ET LA TECHNOLOGIE' uploaded on Teams

THE PRESENT TENSE

The present tense describes what is happening now, at the present time or what happens regularly.

Je vais à l'école ce matin.	I am going to school this morning.
Il vend des glaces aussi.	He sells ice cream as well.
Elle joue au tennis le samedi.	She plays tennis on Saturdays.

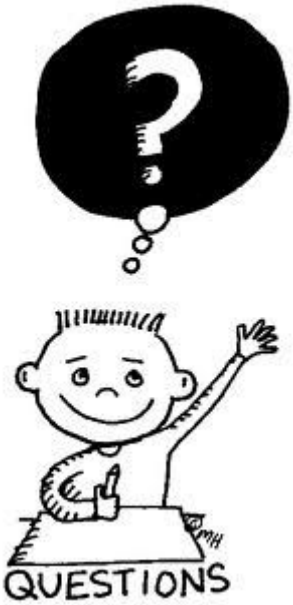
The expressions ***depuis*** and ***ça fait… que*** are used with the present tense when the action is still going on :

Je l'attends depuis deux heures.	I've been waiting for him for two hours.
Ça *fait trois mois que je travaille en France.*	I've been working in France for three months.

In the present tense, most verbs use a regular pattern, depending on whether the ending of the infinitive ends in **-er, -re** or **-ir.**

	Chanter (to sing)	**Attendre** (to wait)	**Choisir** (to choose)
I	Je chant**e**	J'attend**s**	Je chois**is**
You (singular)	Tu chant**es**	Tu attend**s**	Tu chois**is**
He/she/one	Il/Elle/On chant**e**	Il/Elle/On attend	Il/Elle/On chois**it**
We	Nous chant**ons**	Nous attend**ons**	Nous chois**issons**
You (plural)	Vous chant**ez**	Vous attend**ez**	Vous chois**issez**
They	Ils/Elles chant**ent**	Ils/Elles attend**ent**	Ils/Elles chois**issent**

Many common verbs are irregular.



ACTIVITY 1: Complete the following letter:

Salut!

Je (être) …… ton nouveau correspondant français. Je m'appelle Clément, et j' (avoir) …… quinze ans. Dans ma famille, nous (être) …… cinq. Il y (avoir) …… mes parents, mon frère, ma sœur et moi. Nous (avoir) …… aussi deux chats. Et toi, (avoir) ……-tu un animal?

Nous (habiter) …… à La Rochelle. J('aimer) …… bien la ville. Je (prendre) …… le bus pour aller au collège.

Mes parents (travailler) …… dans un magasin de sport. Toute la famille (adorer) …… le sport, sauf moi. Ma sœur (jouer) …… au basket, et mes parents (jouer) …… au tennis. Moi, j'(adorer) …… la musique. Et toi, tu (aimer) …… la musique aussi?

Le samedi soir, je (regarder) …… des émissions de musique à la télé. Et quelquefois je (aller) …… à un concert. Et toi, qu'est-ce que tu (faire) …… samedi soir?

A Bientôt,

Clément

ACTIVITY 2 : Fill-in the grid (irregular verbs)

INFINITIF	ANGLAIS	PRESENT
Aller	**To go**	Je ……
Avoir		J'……
Boire		Tu ……
Croire		Je ……
Dire		On ……
Ecrire		J'**écris**
Etre		Je ……

Faire		Il ……
Lire		On ……
Mettre		Je ……
Ouvrir		On……
Partir		Elle ……
Prendre		Nous……
Recevoir		Vous ……
Savoir		Ils ……
Sortir		Elles ……
Venir		Nous ……
Voir		Vous (pl) ……

ACTIVITY 3 : *Une interview avec une journaliste.* Fill-in the article with the correct form of the verb:

- Pendant le festival du cinéma, on (ex. lire) lit___beaucoup d'articles dans la presse. Isabelle Lefèvre (être) _____ une des journalistes au festival. Isabelle, qu'est-ce que vous (faire) _____ quand vous (arriver) _____ à Cannes ?
- D'abord, je (regarder) _____ beaucoup de films. Ça (commencer) _____ à 8h30 du matin. A midi, j'(avoir) _____ juste le temps de manger un sandwich, puis l'après-midi je (faire) _____ des interviews.
- Est-ce que les acteurs (aimer) _____ donner des interviews ?
- Oui, mais quelquefois ils (donner)_____ quarante interviews dans la journée. Ils (avoir) _____ l'impression de répondre toujours aux mêmes questions. Alors, je (travailler) _____ beaucoup avant. Je lis les interviews déjà données et je (préparer) _____ bien mes questions. Et pendant l'interview, j'(écouter) _____ bien, parce que les réponses sont plus importantes que les questions.

ACTIVITY 4: Fill-in the conversation

- Tu (être) …….**es**…….. française?
- Non, je (être) …….. américaine.
- D'où (venir) ……..-tu, exactement?
- Je (venir) …….. de New York.
- Tu (aller) …….. au college ici ?
- Oui, je (aller) …….. au lycée international. Mes parents (être) …….. profs au lycée.
- Tu (comprendre) …….. bien le français.
- Merci. Nous …….. le français au lycée, et j'(essayer) …….. de parler français avec mes amis.
- (être) ……..-tu contente d'être ici ?
- Ah oui. Je (croire) …….. que vivre dans un autre pays est une très bonne expérience.

THE PERFECT TENSE

The perfect tense is used to describe what happened in the past, an action which is completed and is not happening now.
It is made up of two parts: either *avoir* or *être* in the present tense, and a past participle.

*Samedi dernier, j'ai chanté dans un concert. (*Last Saturday, I sang in a concert.)
Hier, ils sont allés à La Rochelle. (Yesterday, they went to La Rochelle.)

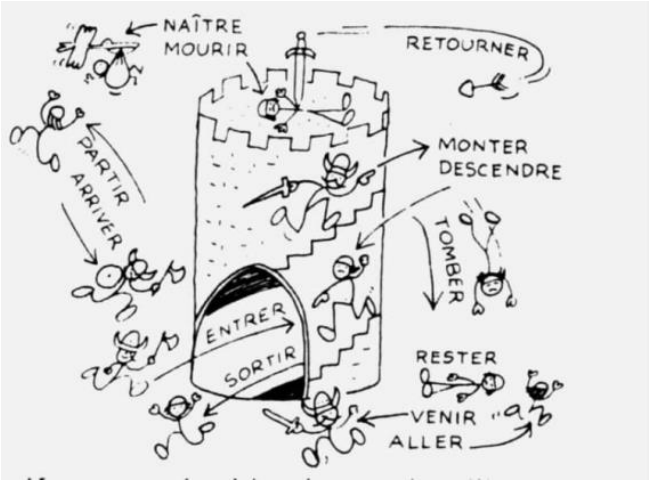
Regular verbs form the past participle as follow:
-**er** verbs change to -**é** eg. t*ravailler* becomes *travaillé*
-**re** verbs change to -**u** eg. *attendre* becomes *attendu*
-**ir** verbs change to –**I** eg. *finir* becomes *fini*
Many verbs have irregular past participles.

Many verbs form the perfect tense with *avoir*. This includes many common verbs which have irregular past participles, such as:

Avoir	*eu*	*Faire*	*fait*
Boire	*bu*	*Mettre*	*mis*
Comprendre	*compris*	*Pouvoir*	*pu*
Connaître	*connu*	*Prendre*	*pris*
Croire	*cru*	*Savoir*	*su*
Devoir	*dû*	*Voir*	*vu*
Dire	*dit*	*Vouloir*	
Etre	*été*	*voulu*	

With avoir, the past participle doesn't change to agree with the subject

About thirtheen verbs, mostly verbs of movement like *aller* and *partir*, form the perfect tense with *être*. You need to learn them. Here is a picture which could help you to memorise them:



When you form the perfect tense with être, the past participle agrees with the subject of the verb. This means that you need to add an extra -e if the subject is feminine, and to add an extra -s if the subject is plural (more than one).

ACTIVITY 1: underline all the verbs in the perfect tense:

Chers M. et Mme Lacan,
Je suis parti de Paris avec une heure de retard et je suis arrivé à Londres à dix heures du soir. Mes parents sont venus me chercher à l'aéroport et nous sommes rentrés à la maison après minuit.
J'ai passé des vacances merveilleuses chez vous. J'ai vu beaucoup de choses et j'ai beaucoup aimé la visite du Mont-Saint-Michel. J'ai trouvé les repas délicieux.
Pendant mon retour en France, mon frère est allé en Italie avec des amis. Ils ont voyagé en voiture et ils ont fait du camping. Ils ont mangé beaucoup de spaghettis. Ils ont visité Pise et ils ont vu la célèbre tour de Pise. Ils sont rentrés à la maison vendredi.
Un grand merci à toute la famille.
Amitiés,
Dominique

ACTIVITY 2: Avoir oû être? For each of these verbs, decide whether you need to use 'avoir' (A) or 'être' (E) in the perfect tense.

Arriver	…….	Trouver	…….
Venir	…….	Aller	…….
Rentrer	…….	Voyager	…….
Passer	…….	Faire	…….
Voir	…….	Manger	…….
Aimer	…….	Visiter	…….
Retourner	…….		

ACTIVITY 3: Fill-in the gaps with the correct form of ***avoir*** or ***être***.
Ex. J' ***ai*** vu des peintures superbes dans un musée.

1) M. et Mme Levert _____ vu une célèbre peinture italienne au Louvre.
2) Luc _____ monté au troisième étage de la Tour Eiffel.
3) Nicole et Claire _____ trouvé des vêtements pas chers au marché aux puces.
4) Hélène _____ visité Notre Dame.
5) Nous _____ allés sur les Champs-Elysées.
6) Pierre et marc _____ pris le métro à la Vilette, où ils _____ visité un musée des sciences.

ACTIVITY 4:

Fill-in the sentences with the complete form of the perfect tense

Ex. J' ***ai pris*** un café dans le restaurant du musée. (prendre)

1) Sophie et Charlotte _____une glace dans un jardin public au centre de Paris. (manger)
2) André _____ à Montmartre, où il _____le Sacré Cœur. (aller/voir)
3) Moi, j'_____ l'Arc de Triomphe, où j_____le tombeau du soldat inconnu. (visiter/voir)
4) Lise _____ du shopping dans un grand magasin et elle _____ _____ des cartes postales. (faire/acheter)
5) Dans un centre d'art moderne, jean et Christophe _____ l'escalier jusqu'au café, où ils _____ une limonade. (prendre/boire)
6) Nous _____le métro à Marne-la-Vallée, et nous _____ la journée à Disneyland Paris. (prendre/passer)

ACTIVITY 5: Fill-in the questions.

Ex. ***Avez***-vous ***passé*** un bon week-end ? (passer)

1) Qu'est-ce que vous _____? (faire)
2) Comment _____-vous _____ ? (voyager)
3) _____-vous _____ au restaurant à midi ? (manger)
4) Qu'est-ce que tu_____ comme plat principal ? (choisir)
5) Est-ce que tu _____ une glace ? (acheter)
6) Qu'est-ce que vous _____ au musée ? (voir)
7) Ta mère ____-t-elle _____ beaucoup de photos ? (prendre)
8) Et ton frère, _____-t-il _____ un souvenir ? (acheter)

THE IMPERFECT TENSE – higher only!

The imperfect is used to describe something that used to happen frequently or regularly in the past :

Quand j'étais petit, j'allais chez mes grands-parents tous les week-ends. (When I was small, I **used to** go to my grandparents' every weekend.)

It is also used for description in the past, particularly of weather:

J'étais en vacances. Il faisait beau. (I was on holidays. The weather was fine.)

Est-ce qu'il portait des lunettes? (Was he wearing glasses ?)

It describes how things used to be:

A cette époque, il y avait beaucoup moins de circulation. (At that time, there was much less traffic.)

It often translates 'was… ing' and 'were…ing':

Que faisiez-vous quand j'ai téléphoné? (What were you doing when I phoned ?)

It can be used to describe something you wanted to do, but didn't.

Nous voulions aller à Paris, mais il y avait une grève des transports. ((we wanted to go to Paris, but there was a transport strike.)

It describes something that lasted for a long period of time.

En ce temps-là, nous habitions à Marseille. (At that time we lived in Marseille)

C'était + adjective can be used to say what you thought of something:

C'était magnifique. (It was great.)

C'était affreux. (It was awful)

The imperfect tense can also be used for making excuses, for example in the following expressions:

Ce n'était pas de ma faute. (It wasn't my fault.)

Je croyais/pensais que… (I thought that…)

Je voulais seulement… (I only wanted to…)

Je ne savais pas que… (I didn't know that…)

It is also used with *depuis* to show how long something had been happening.

Ils habitaient là-bas depuis 10 ans. (They had been living there for 10 years)

Forming the imperfect tense :

The endings for the imperfect tense are the samme for all verbs :

Je	…ais	Nous	…ions
Tu	…ais	Vous	…iez
Il/Elle/On	…ait	Ils/Elles	…aient

To form the imperfect tense, you take the **nous** form of the **present** tense, eg. *nous allons.*
Take away the *nous* and the *-ons* ending.
This leaves the imperfect stem *-all.*
Then add the imperfect endings.

Exception : ***être***. The stem is *ét-.*

J'étais	*Nous étions*
Tu étais	*Vous étiez*
Il/Elle/On était	*Ils/Elles étaient*

ACTIVITY 1: Underline the verbs in the imperfect tense

Les arbres dans la ville.

*Dans la ville où vous habitez, il y a probablement des arbres dans les rues et dans les parcs, mais ce n'**était** pas toujours comme ça. Avant l'an 1500, il n'y avait pas d'arbres dans les villes en Europe. Mais pendant le 16e siècle, quand on faisait des expéditions dans les pays étrangers, les explorateurs y découvraient une grande variété de plantes et d'arbres nouveaux. Ils ramenaient des graines dans leurs pays, et les botanistes essayaient de les faire pousser dans les jardins royaux ou sur les places urbaines. De nos jours, en Europe, il y a plus de 400 sortes d'arbres qui existaient autrefois uniquement dans les pays étrangers. En France, par exemple, les expéditions qui partaient au Liban rapportaient tant de beaux cèdres du Liban qu'aujourd'hui, il y en a plus dans les villes françaises qu'au Liban. Et quand vous admirez les arbres dans votre jardin public, n'oubliez pas que le magnolia poussait autrefois en Amérique du Nord et le marronnier montrait ses belles fleurs roses aux habitants de la grèce.*

ACTIVITY 2: Use the verbs from the box to fill-in the text:

La fête de fin d'année.

Loïc et Christophe ont organisé la fête et ***c'était*** vraiment super ! Tous nos amis _____ là. Heureusement, il _____ un temps splendide, le soleil _____, et nous _____ manger dans le jardin. Tout le monde _____ un short ou quelques filles _____ une jupe courte ou une robe. Le buffet _____ délicieux et il y _____ un grand choix de boissons. Les glaces _____ les plats les plus populaires et on _____ choisir entre quatre parfums : vanille, fraise, chocolat ou citron.

avait	brillait	étaient	était
était	faisait	portaient	portait
pouvait	pouvions	semblaient	

ACTIVITY 3: Underline the correct word

Ex. Tous les samedis, (je/il/nous) allions au marché du village.

1) Quelquefois, (je/ils/nous) jouions aux boules.
2) (J'/Elle/Vous) aimais me baigner, quand (nous/tu/j') allions à la rivière.
3) Pendant les vacances, on (prenions/preniez/prenait) tous les repas en plein air.
4) Il (faisait/faisaient/faisiez) beau tout le temps.
5) Quand j'(étais/était/étaient) très petit, je (voulait/voulais/voulions) toujours aller à Disneyland, mais mes parents (préférait/préféraient/préférais) les vacances à la campagne.

ACTIVITY 4 Fill-in the gaps with the verbs in the correct form:

- Quand tu (être) __***ét***ais à l'autre école, est-ce que tu (aimer) ____ais le football ?
- Pas tellement, mais j'(adorer) _____ais la natation.
- Quand tu allais au Collège Olympique, est-ce que tu (connaître) _____ais Michèle et Paul Lenoir ?
- Oui, très bien. Mon frère (sortir) _____ait quelquefois avec Michèle.
- Est-ce que tu joues dans l'orchestre à l'université ?
- Non, mais au collège je (jouer) _____ais du saxophone et je (faire) _____ais souvent du jazz.
- Il y a quatre ans, nous (habiter) _____ions à Grenoble. Ton frère (travailler) _____ait autrefois à Chamonix, n'est-ce pas ?
- Oui, c'est ça. Il (être) _____ait moniteur de ski.

ACTIVITY 5: Fill-in the gaps with verbs in the imperfect.

Chère louise,

J'espère que tu as reçu ma carte de Hennequeville. Nous (ex. passer) passions toujours nos vacances là-bas quand j'(être) _____ petite. Je me rappelle que chaque jour, on (organiser) _____ des excursions dans la région et que tous les soirs, nous (jouer) _____ au football avec nos amis du village. Il me semble que le soleil (briller) _____ presque tout le temps.

Eh bien, cette année il (pleuvoir) _____ très souvent et les amis qui (habiter) _____ autrefois au village ne (être) _____ plus là. Mais on s'est fait d'autres copains, et on a passé de bonnes vacances.

Et toi ? Raconte-moi tes vacances aussi !

A bientôt,
Caroline

THE FUTURE TENSE

The future tense is used to describe what will (or will not) happen at some future time:

L'année prochaine, je passerai mes vacances à Paris. (Next year I'll spend my holidays in Paris.)

Qu'est-ce que tu feras quand tu quitteras l'école? (What will you do when you leave school ?)

The future tense must be used after *quand* if the idea of future tense is implied.

*Je lui dirai de vous téléphoner **quand** il rentrera.* (I'll ask him to phone you when he gets home)

The endings for the future tense are the same as the endings of the verb *avoir* in the present tense/

Je	…ai	Nous	…ons
Tu	…as	Vous	…ez
Il/Elle/on	…a	Ils/Elles	…ont

To form the future tense of regular **-er** and **-ir** verbs, you just add the endings to the infinitive of the verb:

Travailler	*je travaillerai*	*Partir*	*nous partirons*
Donner	*tu donneras*	*Jouer*	*vous jouerez*
Finir	*il finira*	*Sortir*	*Ils sortiront*

To form the future tense of regular **-re** verbs, you take the final **-e** off the infinitive and add the endings:

Prendre	*je prendrai*
Attendre	*j'attendrai*

Some common verbs don't form the first part of the verb in this way. But they still have the same endings:

Acheter	*j'achèterai*	*Faire*	*je ferai*
Aller	*j'irai*	*Pouvoir*	*je pourrai*
Avoir	*j'aurai*	*Recevoir*	*je recevrai*
Courir	*je courrai*	*Savoir*	*je saurai*
Devoir	*je devrai*	*Venir*	*je viendrai*
Envoyer	*j'enverrai*	*Voir*	*je verrai*
Être	*je serai*	*Vouloir*	*je voudrai*

<u>ALLER + INFINITIVE</u> : You can use the present tense of the verb *aller* followed by an infinitive to talk about the future and what you are going to do:

Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end? (What are you going to do this weekend ?)

Je vais passer le week-end à Paris. (I am going to spend the weekend in Paris.)

<u>ACTIVITY 1:</u> To say what you are going to do and when, use the correct part of the verb **aller** followed by an **infinitive:**

	Aller	Infinitive
Ex. I am going to leave	Je vais	partir.
1) You are going to play.	Tu …….	……
2) He is going to stay here.	Il…….	rester ici.
3) She is going to watch TV.	Elle…….	…… la télé.
4) We are going to work.	Nous…….	travailler.
5) They are going to leave tomorrow.	Ils **vont**	…… demain.
6) They are going to sing.	Elles…….	……..

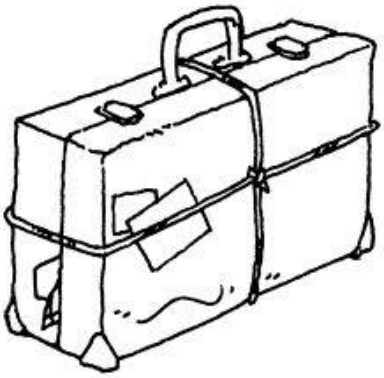
<u>ACTIVITY 2:</u> underline the verbs in the future tense:

Charlotte Dupont a dix-sept ans, et elle habite à Bordeaux. Cet été, elle <u>passera</u> ses vacances comme monitrice dans une colonie de vacances à la montagne.

- Tu prendras le train, Charlotte ?
- Non, je partirai en car avec les enfants.
- Et tu passeras combien de temps en colonie ?
- Je resterai trois semaines en colonie, puis je passerai une semaine chez ma tante qui habite dans la région.

Michel Dupont a quinze ans. Il passera dix jours en Angleterre chez son correspondant/

- Tu voyageras en avion, Michel ?
- Non, je prendrai le train. Mon correspondant habite près d'Ashford dans le Kent, donc avec l'Eurostar, c'est très pratique.



ACTIVITY 3: read the text and underline the verbs in the future tense:

Le monde à l'avenir.

Le monde à l'avenir, comment sera-t-il ? On vivra plus longtemps, mais est-ce qu'il y aura assez de nourriture pour tout le monde ? Est-ce qu'on fera plus pour protéger la planète ? Si le nombre de voitures continue à augmenter, les routes deviendront impossibles. Est-ce qu'on inventera de nouveaux moyens de transport ? Est-ce que beaucoup de personnes feront des voyages dans l'espace ?

On verra plus de gadgets électroniques, ça c'est certain ! On n'enverra plus de lettres ni de cartes postales par la poste, on fera toutes les communications par internet.

On dit que même les maisons seront intelligentes. Les ordinateurs, cachés dans les murs, feront tout pour les habitants. Ils sauront préparer des repas et pourront ouvrir et fermer les fenêtres.

Est-ce qu'on ira toujours à l'école, où est-ce qu'on devra apprendre ses cours par l'internet ?

Le monde à l'avenir sera certainement très différent !

ACTIVITY 4: Réponds aux questions:

Ex. Quand partiras-tu?(3 août) ***Je partirai le 3 août.***

1) où iras-tu en vacances ? (La Rochelle) _____
2) Où iras-tu ? (Hôtel)_____
3) Tu prendras le train ? (non… voiture) _____
4) Que feras-tu ? (promenades à vélo) _____
5) Quand reviendras-tu ? (18 août) _____

ACTIVITY 5: Fill-in the messages:

1) Nicole a telephone. Elle est malade, alors elle n'_____ pas au concert demain soir. (aller)
2) L'agence de voyages a téléphoné. Vos billets _____ dans deux jours. On les _____ directement au bureau. (arriver, envoyer)
3) Luc a téléphoné. Il t'_____ au Café de la gare à 19h. (attendre)
4) Le photographe a téléphoné. Vos photos _____ prêtes mercredi prochain. _____-vous aller les chercher avant le week-end ? (être, pouvoir)

THE CONDITIONAL TENSE – higher only!

The conditional tense is used where 'would' or 'should' are used in English. It is a polite and less abrupt way of asking for something.

*Je **voudrais** partir maintenant.*	I **should like** to leave now
***Pourriez**-vous m'aider?*	**Could** you help me?
*J'**aimerais** aller au Québec.*	I **'d love** to go to Quebec.

It is used to say what would happen if a particular condition were fulfilled/

*Si j'avais beaucoup d'argent, je **ferais** le tour du monde.* (If I had a lot of money, I**'d travel** round the world.)

To form the conditional :

Future stem + imperfect endings

Je	**voudr** ais	I should like
Tu	**voudr** ais	You would like
Il/Elle/On	**voudr** ait	He/She/One would like
Nous	**voudr** ions	We would like
Vous	**voudr** iez	You would like
Ils/Elles	**voudr** aient	They would like

ACTIVITY 1: Answer the questions. Que ferais tu… (what would you do?)

1. Si tu voyais un voleur dans le jardin?

   _____

2. Si la télévision tombait en panne?

   _____

3. Si tu avais oublié de faire tes devoirs de français?

   _____

4. Si tu voulais acheter un nouveau dictionnaire?

   _____

5. Si tu gagnais mille livres dans un concours?

   _____

6. Si ta voiture tombait en panne en pleine campagne?

   _____

7. Si tu devais choisir quatre matières à étudier pour les AS-levels?

   _____

8. Si tu voulais devenir musicien professionnel?

   _____

9. Si tu devais trouver un emploi demain?

   _____

10. Si tu voulais perfectionner ton français?

    _____

RECOGNIZING TENSES

Recognizing time frames and verb tenses is a sign of skill in language learning and is vital if you wish to reach the higher grades.

Reminder: ***Je révise*** = I revise/ I'm revising
J'ai révisé = I revised
Je révisais = I used to revise/Iwas revising
Je vais réviser = I'm going to revise
Je réviserai = I shall revise/ I'll revise

ACTIVITY 1: Show you can recognize time frames by translating these sentences. Also, mention what tense is it: present, past, future, etc. Use a dictionary.

1. Ce matin j'ai fini mon petit déjeuner à huit heures.
2. En général je préfère le rugby au football.
3. Demain matin je vais aller retrouver ma copine en ville.
4. Il y a 10 ans j'allais à l'école primaire.
5. Pendant les vacances j'ai logé dans une auberge de jeunesse.
6. Je n'ai pas fini mes devoirs heir soir.
7. Le weekend prochain je regarderai le nouveau film de James Bond.
8. En ce moment je fais un exercice de grammaire.
9. Demain soir je vais surfer sur Internet.
10. Quand j'étais petit je regardais trop de télévision.
11. L'année prochaine j'aurai 17 ans.
12. Normalement nous faisons une promenade à la campagne.
13. Samedi dernier nous avons gagné le match 2 à 0.
14. Demain après-midi nous allons partir à 2 heures.
15. Ils ont terminé leur examen à 3 heures.

1) ……

2) ……

3) ……

4) ……

5) ……

6) ……

7) ……

8) ……

9) ……

10) ……

11) ……

12) ……

13) ……

14) ……

15) ……

ACTIVITY 2: Now try these harder ones. Also, mention what tense is it: present, past, future, etc.

1. En 1066 les Normands ont gagné la bataille de Hastings.
2. J.K. Rowling a écrit 5 livres de Harry Potter.
3. Un jour un astéroïde détruira la planète!
4. Je roulais à 100 km/heure quand l'accident s'est produit.
5. Arsenal va gagner la Ligue des Champions un jour.
6. Je suppose que tu as vu le dernier film de Star Trek.
7. J'adorais les Mercedes, maintenant je préfère les BMW.
8. Le Royaume-Uni est devenu membre de l'Union Européenne en 1973.
9. Il y a dix ans je fumais régulièrement 10 cigarettes par jour.
10. L'économie chinoise se développe très rapidement.

1) ……

2) ……

3) ……

4) ……

5) ……

6) ……

7) ……

8) ……

9) ……

10) ……