



French Bridging Work

[illegible]

Teacher:

Reading

Foundation

Family relationships

- 1 You are reading a Belgian magazine article about families. Read what these young Belgians say about their families.



Les rapports familiaux en Belgique

Leila:	Je me chamaille souvent avec ma sœur mais je l'aime quand même.
Karine:	Mes parents sont divorcés et parce que j'habite avec ma mère, je ne passe pas beaucoup de temps avec mon père.
Adam:	Moi, je me dispute tout le temps avec ma belle-mère car elle me traite comme un bébé.
Christophe:	Je m'entends très bien avec le copain de ma mère car il est gentil.
Éloïse:	Moi, je déteste ma sœur parce qu'elle prend toujours mes vêtements sans demander ma permission.
Annette:	Je me sens un peu isolée parce que je n'ai pas de frère ou de sœur.
Mathieu:	Je n'arrive pas à parler avec ma mère car elle est trop sévère.
Blaise:	J'ai une sœur jumelle avec qui je m'entends bien parce qu'on partage les mêmes centres d'intérêt.

Write the name of the correct person for each statement.

Example: I often bicker with my sister. Leila

- I do not see my father very much. _____
- I don't get on with my step-mother. _____
- I am an only child. _____
- My sister borrows my things without asking. _____
- I have a twin sister. _____
- I like my mother's partner. _____

Total marks: 6

Reading

Un premier rendez-vous

- 2 Sabine parle de son rendez-vous sur son blog.

Mon rendez-vous avec Ryan

Hier, je suis allée en ville rencontrer un garçon qui s'appelle Ryan pour la première fois. Nous nous sommes retrouvés au cinéma et le film m'a énormément plu. Nous avons décidé de manger dans un petit restaurant où on sert des repas végétariens mais il n'y avait pas de choix, alors je n'ai rien mangé. J'ai commandé un coca et nous avons bavardé. Ensuite, je suis rentrée à la maison en bus. J'ai trouvé Ryan poli mais pas vraiment charmant et il était un peu égoïste.



- 1 Choisissez dans la liste un aspect **positif** et un aspect **négatif** de la rencontre mentionnés par Sabine.

A	le film
B	les repas
C	les boissons
D	le temps
E	le transport

Écrivez les bonnes lettres dans les cases.

positif ☐ négatif ☐

- 2 Selon Sabine, comment était Ryan? Répondez **en français**.

(1)

Total marks: 3	
-----------------------	--

Reading

Translation

- 3 Translate this passage **into English**.

Mon héroïne, c'est ma mère. Elle est travailleuse, compréhensive et patiente. Je m'entends très bien avec elle. La semaine dernière, elle a organisé une grande fête pour mon anniversaire. C'était très gentil.

Total marks: 9	
-----------------------	--

Foundation/Higher

Friends

- 4 You read this French magazine article about what makes a good friend.

Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

Qu'est-ce que c'est, un bon ami?

Selon un récent sondage à Paris, un bon ami est, avant tout, fidèle. Marcus (15 ans) dit qu'un bon copain doit être prêt à écouter tout ce qu'on veut lui dire. Par contre, selon Anaïs (14 ans), ce qui importe chez un ami, c'est de s'intéresser aux mêmes choses. Soixante pour cent des jeunes interviewés ont dit qu'il est difficile d'avoir des copains plus jeunes, tandis que la moitié pense qu'un vrai copain est quelqu'un qui n'a pas peur de demander de l'aide.

- 1 According to a recent survey, what is the main quality of a good friend? (1)

- 2 What does Marcus think is needed in a friend? (1)

- 3 According to Anaïs, what is important in a friend? (1)

- 4 What do 60% of the people interviewed believe to be hard? (1)

Total marks: 4	
-----------------------	--

Reading

Higher

An evening to remember

5 Read Paul's email about a visit to his aunt's house.

De: Paul
À: Luc
Objet: Ma tante

La semaine dernière, ma tante m'a invité chez elle. Je la vois rarement, alors j'ai décidé d'accepter l'invitation. Après avoir dîné, nous nous sommes installés dans le salon où elle a sorti des photos d'un tiroir. Elle a commencé à me parler des photos et à raconter des histoires de son passé. C'était fascinant.

Quand elle était petite, ma tante allait à l'école primaire au Canada, puis la famille a déménagé à Rouen quand mon père est né. Elle rêvait de retourner dans son pays natal mais elle a fini par rester en France car elle a rencontré son mari et ils ont loué un bel appartement à Nice. Elle va acheter un pavillon à deux pas de chez nous, alors j'espère passer plus de temps avec elle à l'avenir.

Which **three** statements are true? Write the letters in the boxes.

A	Paul's aunt came to France before she went to school.
B	She moved to Rouen when Paul's dad was born.
C	She used to want to go back to Canada.
D	She never married.
E	She has just bought a flat nearby.
F	She will live near Paul.

☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Total marks: 3

Reading

6 Lisez cet extrait d'un article sur Stromae.

Stromae, un modèle pour tout le monde.

Paul Van Haver, dit Stromae, né le 12 mars 1985 en Belgique, est devenu un musicien célèbre partout dans le monde. Il s'est fait connaître avec sa chanson *Alors on danse* en 2009 et ses albums ont eu un succès critique et commercial. Depuis le décès de son père au Rwanda, il vit avec sa mère, ses trois frères et sa sœur. Sans modèle masculin et sans argent, il a trouvé du travail dans une chaîne de restauration rapide afin de financer ses études dans une école de cinématographie. Plus tard, il a commencé ses études d'ingénieur du son. Il aborde des sujets graves et contemporains tels que les problèmes des réseaux sociaux, les pères absents, les dangers du tabac et les problèmes de couple sur des mélodies dansantes.

En fin de compte, c'est un rappeur, influencé non seulement par la musique électronique mais aussi par les thèmes sociaux.

Répondez aux questions **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

1 Pourquoi est-ce que la chanson *Alors on danse* est importante pour Stromae? (1)

2 Qu'est-ce qui s'est passé au Rwanda? (1)

3 Pourquoi est-ce qu'il a travaillé dans un restaurant? (1)

4 Comment est-ce qu'il présente des thèmes sérieux? (1)

5 Quelles sont ses **deux** influences? (2)

Total marks: 6	
-----------------------	--

Listening

Foundation

Family relationships

- 1 Listen to some French teenagers discussing their families. For each family member, write the reason why they do or do not get on with that person.

Example: Léa gets on with her brother because he helps with her homework.

- 1 She gets on with her mother because she _____.
- 2 Ludovic does not get on with his sister because she _____.
- 3 Aline does not get on with her younger brother because he _____.
- 4 Lionel gets on with his father because he _____.

Total marks: 4	
-----------------------	--

Les copains

- 2 Écoutez Michel qui parle de ses amis. Pour chaque personne, choisissez la bonne description. Écrivez la bonne lettre dans la case.

A	généreux
B	modeste
C	bavard
D	travailleur
E	compréhensif
F	patient
G	sportif

Exemple: Julien **G**

1 Marc

2 Samuel

3 Luc

Total marks: 3	
-----------------------	--

Listening

Foundation/Higher

Going out with friends

- 3** Listen to Agathe talking about a recent outing with friends.

Choose the correct answer to complete each sentence and write the letter in the box.

Example: The friends went out ...

A	last Wednesday.
B	yesterday.
C	last weekend.

B

- 1** Agathe went into town by ...

A	bus.
B	car.
C	train.

- 2** She met her friends ...

A	outside a hotel.
B	in a café.
C	in front of the town hall.

- 3** After the film, Agathe ...

A	went for a meal.
B	met her brother.
C	went straight home.

Total marks: 3	
-----------------------	--

Listening

Higher

A role model

4 Listen to Rémy talking about his hero. Complete the sentences **in English**.

Example: Rémy's hero is Zinedine Zidane.

- 1 According to Rémy, Zidane is the best _____.
- 2 Zidane won titles with the French team and with _____.
- 3 Zidane is currently a _____.
- 4 Zidane has impressed Rémy because he has always remained _____.

Total marks: 4	
-----------------------	--

Quand j'étais plus jeune

5 Écoutez Monique et Sophie qui parlent du passé.

Choisissez **deux** phrases qui sont **vraies** et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

1

A	Monique voulait travailler dans un hôpital.
B	Monique était assez grosse quand elle était plus jeune.
C	Monique habitait dans le nord-est de la France.
D	Monique aimait lire.
E	Monique avait les cheveux gris.

----------------------	----------------------

2

A	Sophie rêvait de devenir prof de sport.
B	Sophie était très active.
C	Sophie n'aimait pas être fille unique.
D	Sophie avait un frère et une sœur.
E	Sophie ne souriait jamais.

----------------------	----------------------

Total marks: 4	
-----------------------	--

Writing**Foundation**

Picture task

Topic: La famille**Task**

Tu postes cette photo sur des médias sociaux pour tes amis.

Qu'est-ce qu'il y a sur la photo? Écris **quatre** phrases **en français**.

Foundation/Higher

Writing task 90

Topic: La famille et les ami(e)s**Task**

Vous décrivez votre vie d'adolescent(e) pour votre blog.

Décrivez:

- *votre personnalité*
- *vos rapports avec votre famille*
- *une activité récente avec un(e) ami(e)*
- *vos projets pour le week-end prochain.*

Écrivez environ **90** mots **en français**. Répondez à chaque aspect de la question.

Speaking

Foundation

Role play

Topic: Family and friends

You are staying with your penfriend in France. Your teacher will play the role of your penfriend and will speak first.

You should address your penfriend as *tu*.

You will talk to your teacher using the five prompts below.

- *where you see – ! – you must respond to something you have not prepared*
- *where you see – ? – you must ask a question*

Task

Tu parles de tes copains et de ta famille avec ton/ta correspondant(e) français(e).

- 1** bon rapport avec quelle personne et pourquoi
- 2** !
- 3** activités avec famille (**deux** détails)
- 4** ? meilleur(e) ami(e)
- 5** ton modèle

Speaking

Higher

Photo task

Topic: Family and friends



Look at the photo and make notes on it and the questions provided. Also think about what the unprepared questions – ! – might be.

Your teacher will then ask you five questions about the photo and topics related to **family and friends**.

Task

Regarde la photo et prépare des réponses sur les points suivants:

- 1 Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?
- 2 Tu t'entends bien avec ta famille? Pourquoi (pas)?
- 3 Qu'est-ce que tu as fait récemment avec ta famille?
- 4 !
- 5 !

Foundation/Higher

General conversation

Prepare answers to the following questions.

Topic: Family and friends

- 1 Parle-moi de ta famille.
- 2 Tu t'entends bien avec tes parents? Pourquoi (pas)?
- 3 Comment est ton meilleur ami?
- 4 Qu'est-ce que tu as fait avec tes copains le week-end dernier?
- 5 Qu'est-ce que tu vas faire en famille ce week-end?
- 6 Qui est ton modèle? Pourquoi?

Listening

Foundation

Sports

- 1** On French radio, a reporter is talking about the findings of a survey about young people and sport. Which sport goes with each percentage? Write the correct letter in the box.

A	fishing
B	horse-riding
C	cycling
D	swimming
E	sailing
F	fencing

1 75%

2 62%

3 24%

Total marks: 3	
-----------------------	----------------------

TV programmes

- 2** While visiting your Belgian exchange partner you hear his friends talking about TV programmes. Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

1 Why has this girl never missed her favourite TV programme? (1)

2 Why does this boy like documentaries? (1)

3 Why does this girl hate reality TV? (1)

Total marks: 3	
-----------------------	----------------------

Listening

Foundation/Higher

A visit to the cinema

- 3 Your friend Tom is talking about a visit to the cinema.

Choose **three** sentences which are **true** and write the correct letters in the boxes.

A	Tom watched a horror film.
B	Tom prefers action films.
C	Tom goes to the cinema once a week.
D	Tom is going to the cinema next week with his friends.
E	Tom does not like spy films.
F	Tom has seen the new James Bond film.

☐ ☐ ☐

Total marks: 3

Higher

Mobile technology

- 4 Listen to Morgane talking about mobile technology.

Choose the correct answer to complete each sentence and write the letter in the box.

- 1 Morgane finds it hard to ...

A	do without her mobile.
B	watch TV on her mobile.
C	download music.

☐

- 2 She ...

A	is going to buy a new mobile.
B	wants to buy a new mobile.
C	has just bought a new mobile.

☐

- 3 She watches videos on her tablet because ...

A	the sound is better quality.
B	the screen is bigger.
C	it is quicker.

☐

Listening

- 4 She was shocked by ...

A	something a friend did.
B	her boyfriend's behaviour.
C	a text she received.

☐

Total marks: 4

Les passe-temps

- 5 Vous écoutez Armand qui parle de ses passe-temps.

Complétez les phrases suivantes **en français**.

- 1 Quand Armand était jeune, il aimait _____.
- 2 Armand sait jouer _____.
- 3 Au concert, Armand a surtout aimé _____.
- 4 Il va bientôt _____.

Total marks: 4

Speaking**Foundation**

Photo task

Topic: Free-time activities



Look at the photo and make notes on it and the questions provided. Also think about what the unprepared questions – ! – might be. Your teacher will then ask you five questions about the photo and topics related to **Free-time activities**.

Task

Regarde la photo et prépare des réponses sur les points suivants:

- 1 Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?
- 2 Tu préfères quel genre de film? Pourquoi?
- 3 Comment est le dernier film que tu as vu?
- 4 !
- 5 !

Speaking

Higher

Role play

Topic: Technology

You are staying with your penfriend in France. Your teacher will play the role of your penfriend and will speak first.

You should address your penfriend as *tu*.

You will talk to your teacher using the five prompts below.

- where you see – ! – you must respond to something you have not prepared
- where you see – ? – you must ask a question

Task

Tu parles avec ton ami(e) de la technologie et des réseaux sociaux.

- 1 utilisation des réseaux sociaux récemment (**deux** détails)
- 2 ton portable – importance et **une** raison
- 3 Internet (**un** inconvénient)
- 4 !
- 5 ? projets ce soir

Foundation/Higher

General conversation

Prepare answers to the following questions.

Topic: Free-time activities

- 1 Quels sont les dangers d'Internet?
- 2 Quel est ton sport préféré? Pourquoi?
- 3 Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier?
- 4 Tu vas essayer un nouveau passe-temps dans le futur? Pourquoi (pas)?
- 5 Tu joues d'un instrument de musique?
- 6 Tu aimes lire? Pourquoi (pas)?

Writing

Foundation

Writing task 40

Topic: Les passe-temps

Task

Vous écrivez à un(e) ami(e) au sujet des passe-temps.

Mentionnez:

- le sport
- la musique
- la télé
- Internet.

Écrivez environ **40** mots **en français**.

Foundation/Higher

Writing task 90

Topic: Les passe-temps

Task

Vous écrivez à un(e) ami(e) au sujet des passe-temps.

Décrivez:

- vos passe-temps préférés
- votre opinion sur Internet
- une activité récente avec un(e) ami(e)
- vos projets pour le week-end prochain.

Écrivez environ **90** mots **en français**. Répondez à chaque aspect de la question.

Reading

Foundation

Les livres

- 1 Lisez ces informations sur les nouveaux livres.

A *Les Habitants*

Nouveau roman de Jacques Martin. Les Martiens arrivent sur la Terre ...

B *Chien rose, chien vert*

Les chiens adorables partent en vacances. Livre amusant pour les moins de huit ans ou pour ceux qui aiment les dessins animés.

C *Shadow Men*

Roman d'action britannique. Deux agents secrets ont plein de problèmes en Russie.

D *Là-haut*

Le dernier titre de Gustave Léon. Un cycliste professionnel risque tout pour gagner la tour.

Quel livre recommandez-vous à ces personnes? Écrivez la bonne lettre dans la case.

Attention! Vous pouvez utiliser la même lettre plus d'une fois.

- 1 Une personne qui aime la science-fiction.

☐

- 2 Une personne qui aime les animaux.

☐

- 3 Une personne qui aime rire.

☐

- 4 Une personne qui aime le sport.

☐

- 5 Une personne qui aime l'aventure.

☐

Total marks: 5

Reading

Social media

2 Your exchange partner's school has asked why people use social media. Read some of the responses.

<i>Comment utilisez-vous les réseaux sociaux?</i>	
Marion:	Mon frère est accro aux jeux en ligne mais pour moi, c'est un bon moyen de rencontrer de nouveaux amis.
Alice:	Je peux facilement rester en contact avec tous mes copains et on peut partager des opinions sur tout. Par exemple, hier, j'ai tchatté avec une copine au Sénégal au sujet de la musique.
Ellie:	J'aime y poster mes photos, bien sûr, mais j'utilise les réseaux si j'ai besoin d'aide pour mes devoirs.

Which of these reasons applies to each person? Write the correct letter in the box.

A	getting help
B	staying in contact with family
C	sharing views on topics
D	sharing music
E	playing games
F	making new acquaintances

1 Marion

2 Alice

3 Ellie

Total marks: 3	
-----------------------	----------------------

Reading

Foundation/Higher

Sport in France

3 You see this article about sport in France.

Le sport en France

Le sport est devenu de plus en plus populaire en France. On pratique le ski à la montagne, bien entendu, et le sud-ouest est la région du rugby, mais on pratique d'autres sports partout dans le pays. Par exemple, le basket est le sport le plus populaire chez les jeunes entre quatorze et seize ans et dans les grandes villes urbaines, tandis que le cyclisme et le tennis deviennent plus populaires l'été. Plus de filles commencent à jouer au foot grâce au succès de l'équipe nationale féminine et pour les moins de douze ans, la gymnastique est devenue plus populaire.

Choose the correct answer to complete each sentence and write the letter in the box.

1 Rugby is played mainly in the ...

A	southeast.
B	mountains.
C	southwest.

☐

2 Basketball is popular ...

A	in schools.
B	with teenagers.
C	in small towns.

☐

3 Cycling is more popular ...

A	with girls.
B	in the summer.
C	than ever.

☐

4 These days, more girls are ...

A	playing football.
B	doing gymnastics.
C	avoiding sport.

☐

Total marks: 4

Reading

Higher

Music

- 4 Read what these two people say in a music forum. Identify the people.

Write **G** (Georges), **L** (Lucie), or **G + L** (Georges + Lucie).

Qu'est-ce que tu aimes comme musique?



Georges:

Moi, j'aime toutes sortes de musiques sauf le jazz, mais je préfère le rock car selon moi, c'est plus dynamique et j'adore quand la musique est forte.



Lucie:

Moi, je préfère la musique classique car c'est relaxant, mais j'aime aussi écouter du jazz et de la pop quand je suis avec mes copines.

- 1 Who likes jazz music?

Quand est-ce que tu écoutes de la musique?



Georges:

J'écoute de la musique seulement quand je veux me détendre: sur la plage, dans ma chambre ou chez des amis.



Lucie:

J'écoute de la musique quand je me relaxe et aussi quand je fais mes devoirs, car la musique est indispensable si je veux me concentrer sur mes devoirs.

- 2 Who listens to music as a form of relaxation?

Reading

Tu aimes les concerts?

**Georges:**

Quand j'étais jeune, je n'aimais pas les concerts mais maintenant, je les adore. Je suis allé voir Ed Sheeran en concert le mois dernier et c'était vraiment amusant.

**Lucie:**

Je suis allée à plusieurs concerts mais j'ai toujours été déçue car il y a trop de monde, donc j'aime mieux les regarder à la télé.

3 Who likes going to concerts?

Total marks: 3

Mes préférences sportives

5 Complétez le texte suivant avec les mots de la liste ci-dessous.

Écrivez la bonne lettre dans chaque case.

Je préfère les sports ☐ comme le tennis ou le golf, mais ma sœur adore les sports d'équipe ☐ le foot ou le rugby parce qu'on ☐ y jouer avec ses amis. Je fais de l'escalade ☐ trois ans car c'est ☐ pour la forme et je pense que c'est une activité passionnante et divertissante.

Dans le futur, je ☐ essayer un nouveau sport, peut-être la planche à voile.

A	vais
B	aime
C	individuels
D	depuis
E	jouer
F	comme
G	mauvais
H	va
I	veut
J	bon
K	peut
L	car

Total marks: 6

Reading

Translation

6 Translate the following passage **into English**.

Je fais de la planche à voile depuis quatre ans. J'aime les sports nautiques et je faisais de la natation quand j'étais plus jeune. Le sport est le moyen le plus intéressant d'oublier mes soucis et je peux me détendre. De plus, c'est bon pour la santé et la concentration. Je vais essayer un nouveau sport dans le futur.

Total marks: 9	
-----------------------	--

Reading

Foundation

Where I live

- 1 You read these postings on a forum about where teenagers live.

Où j'habite	
Aline:	J'habite une belle ville au bord de la mer où on peut se baigner ou tout simplement se détendre sur la plage.
Caroline:	Moi, j'habite à la campagne. Tout est tranquille, mais j'aime ça car on peut faire du cheval ou faire des randonnées à vélo.
Gisèle:	J'habite dans une grande ville au centre de la France. Il n'y a pas beaucoup de pollution et on peut visiter beaucoup de châteaux et de musées.
Marianne:	J'habite dans une grande ville dans le nord de la France. Ma ville n'est jamais propre et il y a toujours des déchets par terre. De plus, il y a trop de bruit à cause des voitures.

Who says what about where they live? Write **A** (Aline), **C** (Caroline), **G** (Gisèle) or **M** (Marianne) in each box. You can use each person more than once.

Who ...

- 1 can go horse-riding?

- 2 lives in a town where traffic causes problems?

- 3 can relax in her home town?

- 4 can visit historic places?

- 5 can go for bike rides?

- 6 often sees litter in the streets?

Total marks: 6

Reading

Ma région

2 Lisez ces extraits.

Paul: Avant, ma ville était sale mais maintenant, il y a plus de poubelles, alors c'est très propre. Tout le monde doit respecter l'environnement.

Rémy: Dans ma ville, il n'y a rien pour les jeunes et les transports en commun sont nuls. Avant, il y avait un ciné mais maintenant, il est fermé, ce que je trouve triste.

Luc: On a créé une zone piétonne au centre-ville, donc il y a moins de circulation et maintenant, on peut se déplacer facilement sans problèmes de circulation.

Écrivez la bonne lettre dans chaque case.

1 Paul dit que sa ville ...

A	est plus propre.
B	est très sale.
C	n'a pas assez de poubelles.

☐

2 Rémy pense que dans sa ville ...

A	il y a beaucoup de choses à faire pour les jeunes.
B	il y a un bon ciné.
C	les bus ne sont pas bons.

☐

3 Luc dit que dans sa ville ...

A	la pollution est un problème.
B	il y a trop de circulation.
C	il y a moins de voitures au centre.

☐

Total marks: 3

Reading

Foundation/Higher

My region

3 Read this email from Pauline about her region.

De: Pauline
À: Sophie
Objet: Mes projets

Dans ma région, il y a plusieurs boîtes de nuit mais moi, je préfère le calme. Par exemple, hier, je suis allée au lac avec mon amie Lucie. On a fait une promenade en bateau et après, on est allées à la pêche! Aujourd'hui, j'ai envie de faire de la voile mais il n'y a pas assez de vent. Demain, s'il fait chaud, je vais passer la journée à la campagne avec ma famille mais malheureusement, la météo dit qu'il y aura de la pluie.

La semaine prochaine, je vais aller à l'aquarium pour voir des requins et je ne veux pas rater le spectacle son et lumière au vieux château dans la ville voisine.

Answer the questions **in English**.

1 What activity does Pauline not like doing? (1)

2 What did she do at the lake yesterday? Give **two** details. (2)

3 Why can't she go sailing today? (1)

4 Why is she not optimistic about tomorrow's planned activity? (1)

5 Why does she want to visit the aquarium? (1)

6 Where is the castle? (1)

Total marks: 7

Reading

Higher

Living in Montreal

- 4 Read these posts by two students from your partner school in Canada. They are writing about living in Montreal.

1

Ma vie à Montréal

J'habite à Montréal depuis toujours et selon moi, la vie à Montréal est vraiment nulle. En été, il y a plein de touristes qui visitent la région et il y a trop de monde au centre-ville. De plus, il y a toujours trop de vent, ce qui me déprime. Je voudrais bien habiter ailleurs, peut-être en Angleterre. Ce qui me plaît le plus ici, c'est l'équipe de hockey sur glace locale. Je vais être triste de rater les matchs si je déménage à l'étranger!

Ibrahim



Which **two** statements are true? Write the letters in the boxes.

A	Ibrahim is going to miss hockey matches if he moves.
B	Ibrahim likes the tourists in Montreal.
C	Ibrahim is fed up with the weather.
D	Ibrahim used to live in England.

2

Ma vie à Montréal

J'aime bien vivre à Montréal. Il y a beaucoup de festivals, y compris des festivals de musique, et ils attirent beaucoup de visiteurs, ce qui est bon pour les commerçants de la région, comme mon père qui est propriétaire d'un bowling en ville. L'année dernière, il a acheté une piste de ski artificielle pour les skieurs qui veulent se perfectionner avant l'hiver. Je sais qu'il y a trop de chômage dans la ville et qu'il y a plein de bruit le soir, mais en général, je suis contente de vivre ici.

Miriam



Which **two** statements are true? Write the letters in the boxes.

A	Miriam is sad that there is no bowling alley in Montreal.
B	Miriam's father wants to go skiing more in the future.
C	Miriam thinks that noise is sometimes a problem in the town.
D	Miriam is positive about tourism in the area.

Total marks: 4

Reading

Le changement climatique

5 Lisez cette page Web sur l'environnement.

Les problèmes environnementaux

Selon les scientifiques, le changement climatique menace la vie quotidienne de tout le monde. Les températures augmentent chaque année à cause de l'effet de serre. Puisqu'il fait de plus en plus chaud, il y aura plus d'orages et de vents forts dans le futur. On dit que les habitats de plein d'animaux seront menacés par les inondations car le niveau de la mer a beaucoup monté récemment.

Dans certains pays, il y aura un manque de pluie, ce qui rendra la vie encore plus difficile parce que beaucoup de personnes n'auront pas assez à manger à cause de la sécheresse. Les conséquences du changement climatique sont très graves et on a déjà remarqué plus de tempêtes, comme celle qui a détruit plusieurs îles tropicales l'année dernière.

Il faut faire plus afin d'arrêter le changement climatique, ça c'est sûr, mais nous devons tous agir!

Répondez aux questions **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

1 Selon cette page Web, qu'est-ce qui a causé les températures plus élevées? (1)

2 Pourquoi est-ce que les animaux seront affectés? (1)

3 Qu'est-ce qui provoque la faim dans certains pays? (1)

4 Qu'est-ce qui s'est passé dans certaines îles? (1)

5 Qui doit faire quelque chose pour arrêter le changement climatique? (1)

Total marks: 5	
-----------------------	--

Listening

Foundation

Where we live

- 1** Listen to French students giving school presentations about where they live.

For each place, write in the box a reason why they like living there.

	Place	Reason for liking place
Example:	countryside	<i>calm</i>
1	mountains	
2	small town	
3	town centre	

Total marks: 3

Ma région

- 2** Vous écoutez une radio française en ligne. Ces jeunes parlent de leur région.

A	Il y a beaucoup de circulation.
B	L'air est pollué.
C	Il y a trop de bruit.
D	Il y a de bons transports en commun.
E	Les rues sont sales.
F	Il n'y a pas assez de choses à faire.

Pour chaque personne, choisissez une réponse et écrivez la bonne lettre dans la case.

1 ☐ **2** ☐ **3** ☐ **4** ☐

Total marks: 4

Listening

Foundation/Higher

Activities in town

3 You hear some French exchange partners talking about their activities with their guests. Choose the correct answer to complete each sentence and write the letter in the box.

1 Yesterday they went ...

A	on a boat trip.
B	to a music festival.
C	to a castle.

☐

2 She hopes to ...

A	go to the countryside.
B	go in the sea.
C	spend the day in town.

☐

3 Next weekend he plans to ...

A	have a good time.
B	go walking in the hills.
C	take part in a bike race.

☐

Total marks: 3

Listening

Higher

Improving your area

4 Listen to a radio report about improving where people live. Complete the sentences **in English**.

- 1 The online petition was against
It was felt that these people never
- 2 The young people in the area cleaned walls and
They are going to try to raise money to

Total marks: 4	
-----------------------	--

Ma ville

5 Pendant votre échange scolaire au Canada, vous écoutez ces jeunes qui parlent de leur ville.
Complétez les phrases **en français**.

- 1 Selon Chloé, les transports en commun sont
Il faut créer
- 2 Selon Marc, les événements culturels attirent
Le festival de gastronomie a provoqué des problèmes à cause des

Total marks: 4	
-----------------------	--

Writing

Foundation

Writing task 40

Topic: La ville/le village**Task**

Vous allez faire un échange en France. Vous écrivez à votre ami(e) français(e).

Mentionnez:

- votre ville/village
- votre opinion sur la ville/du village
- pourquoi vous aimez/n'aimez pas votre région
- les attractions pour les jeunes.

Écrivez environ **40 mots en français**.

Foundation/Higher

Writing task 90

Topic: Ma région**Task**

Vous décrivez où vous habitez pour votre blog.

Décrivez:

- les avantages et les inconvénients de votre région
- une activité que vous avez faite récemment dans votre région
- votre région préférée
- où vous allez habiter plus tard.

Écrivez environ **90 mots en français**. Répondez à chaque aspect de la question.

Writing

Higher

Translation

Translate this passage **into French**.

Marie lives in a small flat on the third floor of a huge block. She likes the well-equipped kitchen but she hates sharing her bedroom with her sister. When the family lived in Nice she used to have her own room and the house was bigger. In the future she will buy a house in the countryside.

Speaking

Foundation

Photo task

Topic: Neighbourhood and region

Look at the photo and make notes on it and the questions provided. Also think about what the unprepared questions – ! – might be.

Your teacher will then ask you five questions about the photo and topics related to **Neighbourhood and region**.

Task

Regarde la photo et prépare des réponses sur les points suivants:

- 1** Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?
- 2** Tu aimes la campagne? Pourquoi (pas)?
- 3** Qu'est-ce que tu as fait récemment dans ta région?
- 4** !
- 5** !

Speaking

Higher

Role play

Topic: Travel and tourism

You are at the tourist office in France. Your teacher will play the role of the employee and will speak first.

You should address the employee as *vous*.

You will talk to your teacher using the five prompts below.

- where you see – ! – you must respond to something you have not prepared
- where you see – ? – you must ask a question

Task

Vous parlez avec un(e) employé(e) dans un office de tourisme en France.

- 1 attraction à visiter
- 2 !
- 3 activités récentes
- 4 ?
- 5 ?

Foundation/Higher

General conversation

Prepare answers to the following questions.

Topic: Home, town and region

- 1 Quels sont les avantages d'habiter en ville?
- 2 Quel temps fait-il normalement dans la région où tu habites?
- 3 Qu'est-ce qu'il y a à faire et à voir dans ta région?
- 4 Qu'est-ce que tu as fait pour améliorer ta région?
- 5 Comment sera ta ville dans 20 ans?
- 6 Qu'est-ce que tu feras dans ta ville/ton village la semaine prochaine?

Listening

Foundation

Holiday preferences

- 1** Listen to two Belgian students from your partner school who have made podcasts about going on holiday.

A	eating local food
B	shopping
C	doing sport
D	relaxing
E	reading
F	being with the family
G	visiting monuments
H	speaking languages

What **two** things does each student like doing on holiday? Write the correct letters in the boxes.

1

2

Total marks: 4	
-----------------------	--

Transport

- 2** You overhear some French people talking about how they go on holiday. Write down **in English one** advantage they give of their chosen method of transport.

1 Advantage:

2 Advantage:

3 Advantage:

Total marks: 3	
-----------------------	--

Listening

Foundation/Higher

Holiday destinations

- 3** Vous écoutez une radio française en ligne. Ces jeunes parlent de leurs destinations de vacances préférées.

A	dans un hôtel luxueux
B	au bord de la mer
C	dans un camping
D	à la montagne
E	où il y a plein de magasins de vêtements
F	à l'étranger

Pour chaque personne, choisissez la destination favorite et écrivez la bonne lettre dans la case.

1 **2** **3** **4**

Total marks: 4

Higher

A disastrous holiday

- 4** Your French exchange partner, Robert, is telling you about his last holiday.
Choose **two** sentences which are **true** and write the correct letters in the boxes.

A	Robert's holiday started badly.
B	Robert spent a few days in hospital.
C	Robert had a problem on the beach.
D	Robert's hotel room was dirty.
E	Robert had an easy flight.

Total marks: 2

Listening

Ideal holidays

5 You listen to a French radio broadcast about ideal holidays. Answer the questions **in English**.

- 1** What does Laure want to do on her world tour? Give **two** details. (2)

- 2** Why does Léopold want to visit China? Give **two** details. (2)

- 3** What does Maurice want to do on his ideal holidays? Give **two** details. (2)

Total marks: 6	
-----------------------	--

Writing

Foundation/Higher

Writing task 90

Topic: Les vacances**Task**

Vous décrivez vos vacances pour votre blog.

Décrivez:

- l'endroit où vous passez normalement vos vacances
- vos grandes vacances cette année
- ce que vous aimez manger en vacances
- vos projets de vacances pour l'année prochaine.

Écrivez environ **90 mots en français**. Répondez à chaque aspect de la question.

Higher

Writing task 150

Topic: Les vacances**Task**

Vous écrivez un article sur les vacances pour un magazine français.

Décrivez:

- l'importance des vacances
- des vacances catastrophiques.

Écrivez environ **150 mots en français**. Répondez aux deux aspects de la question.

Reading

Foundation

Holiday tweets

- 1** Your Belgian exchange partner is tweeting about her holiday. Read some of the other tweets from her followers.

Rhianne @RH1	Me voici au pays de Galles chez ma tante. Sa maison est sensass mais je n'aime pas la nourriture de la région.
Alice @Alice09	Je suis en vacances au Portugal et le temps est merveilleux. J'adore la nourriture et l'hôtel me plaît bien car il y a une piscine en plein air.
Sophie @S-ophie	Tout ne va pas bien ici en Écosse. Il pleut tout le temps et notre tente est nulle. Il n'y a rien à faire. Quelle barbe!

What are her followers' views on their holidays?

For a **positive** view, write **P**, for a **negative** view, write **N** and for a **positive and negative** view, write **P / N**.

1 Rhianne

2 Alice

3 Sophie

Total marks: 3

Reading

Un hôtel français

2 Lisez les renseignements sur un hôtel à Reims.

Hôtel Le Duc, situé au centre-ville

Nos huit chambres spacieuses et confortables sont situées sur trois étages. Depuis six mois, toutes les chambres ont une télé à écran plat et le Wi-Fi. Le petit-déjeuner est inclus et nous mettons à votre disposition un parking gratuit à 50 mètres de l'entrée. Nous avons récemment installé un ascenseur et notre restaurant offre un grand choix de repas à un prix raisonnable, y compris de délicieux plats végétariens.

Notre hôtel est idéal pour ceux qui veulent explorer la ville car de nombreux sites historiques sont très proches. Au printemps, nous vous offrons un prix spécial week-end!

Répondez aux questions **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

1 Qu'est-ce qu'il y a comme distractions dans chaque chambre? Donnez **un** détail. (1)

2 Le parking coûte combien? (1)

3 Qu'est-ce qu'il y a de nouveau à l'hôtel? (1)

4 Pourquoi est-ce que l'hôtel est idéal pour les touristes? (1)

5 Quand est-ce qu'il y a une offre spéciale? (1)

Total marks: 5	
-----------------------	--

Reading

Translation

3 Translate this passage **into English**.

Normalement, je passe mes vacances en France. L'année dernière, je suis allée en Italie avec ma famille. C'était amusant et j'ai pris beaucoup de photos. L'année prochaine, je vais faire du camping avec mes copains. Nous espérons aller en Allemagne.

Total marks: 9	
-----------------------	--

Reading

Foundation/Higher

A recent holiday

- 4 Your French friend has sent you this email about a problem holiday.

De: Lucie
Objet: Mes vacances catastrophiques!
Salut, Comme tu le sais déjà, tous les ans, je passe mes vacances en Grèce avec ma tante et mon oncle qui y habitent depuis dix ans. On n'a pas besoin de payer pour une chambre d'hôtel! Je voyage toute seule car mes parents n'aiment pas prendre l'avion. Il fait toujours très chaud et j'aime ça, alors tous les jours, je passe la journée au bord de la mer. Cette année, j'ai pris un coup de soleil et j'ai dû aller chez le médecin. Le lendemain, j'ai perdu mon portable sur la plage. Malheureusement, personne ne l'a ramené au commissariat! À l'avenir, je mettrai plein de crème solaire quand je bronzerai et heureusement, mes parents m'ont dit qu'ils vont m'acheter un nouveau portable! Lucie

Choose the correct answer to complete the sentence and write the letter in the box.

- 1 Lucie usually travels ...

A	with her parents.
B	alone.
C	with her aunt and uncle.

☐

- 2 This year on holiday, Lucie ...

A	phoned home every day.
B	spent too long in the sun.
C	took a lot of medicine.

☐

- 3 Lucie's mobile was ...

A	brand new.
B	stolen.
C	lost.

☐

- 4 In the future, Lucie will ...

A	be more careful on the beach.
B	have to buy herself a new mobile.
C	need to visit the doctor.

☐

Total marks: 4

Reading

Higher

Dream holidays

5 Read what these two people say in a forum about their dream holidays. Identify the people.

Write **A** (Antoine), **B** (Bernard) or **A + B** (Antoine + Bernard).

<i>Où aimerais-tu passer tes vacances de rêve?</i>	
 Antoine	Moi, je logerais dans un petit hôtel dans les Alpes. Je n'ai jamais fait de ski mais je pense que j'apprendrais vite et on dit que les vacances à la neige sont toujours super! Mon cousin m'a raconté ses vacances à la montagne en Italie et c'était très drôle! Je crois que je m'amuserais bien. Je voudrais également me faire de nouveaux amis là-bas et on sortirait tous les soirs ensemble.
 Bernard	Pas pour moi, les vacances actives où on fait du ski ou des sports extrêmes! J'ai déjà essayé les deux et ce n'était pas mon truc. J'aimerais bien me détendre dans un gîte à la campagne et ne rien faire. J'adore le calme pendant la journée mais le soir, j'aimerais rencontrer des filles et des garçons de mon âge et on deviendrait bons amis.

- 1** Who has already been skiing?
- 2** Who would like to meet new people?
- 3** Who likes doing nothing on holiday during the day?
- 4** Who has heard good things about a previous holiday?

Total marks: 4	
-----------------------	--

Reading

Les vacances du petit Nicolas

6 Read this extract from *Les vacances du petit Nicolas*. Nicolas is writing about going fishing on holiday.

Le premier poisson, c'est Gualbert qui l'a eu. On est tous allés voir. Après, Gualbert a dit qu'il avait fini, puisqu'il avait eu son poisson. Il s'est allongé sur la jetée et il a dormi. Le deuxième poisson, c'est moi! Un poisson formidable! Il était à peine un peu plus petit que celui de Gualbert, mais il était très bien.

En donnant les poissons au cuisinier, on était un peu embêtés, parce que deux poissons pour faire la soupe pour tout le camp, c'était peut-être pas beaucoup. Mais le cuisinier s'est mis à rigoler et il nous a dit que c'était parfait, que c'était juste ce qu'il fallait. Et pour nous récompenser, il nous a donné des biscuits.

Eh bien, le cuisinier, il est formidable! La soupe était très bonne et tout le monde a crié «Hourra!».

(Abridged and adapted from *Les vacances du petit Nicolas*, IMAV éditions, 2013, R. Goscinny and J.-J. Sempé)

Answer the questions **in English**.

1 What did Gualbert do after he had caught the first fish? Give **two** details. (2)

2 Why were the boys a bit embarrassed when they gave the fish to the cook? (1)

3 What was the cook's reaction? Give **two** details. (2)

4 What reward were the boys given? (1)

Total marks: 6	
-----------------------	--

Speaking

Foundation

Role play

Topic: Travel and tourism

You telephone a hotel in Belgium. Your teacher will play the role of the hotel receptionist and will speak first.

You should address your teacher as *vous*.

You will talk to your teacher using the five prompts below.

- where you see – ! – you must respond to something you have not prepared
- where you see – ? – you must ask a question

Task

Vous téléphonez à un hôtel en Belgique pour réserver des chambres pour votre famille. Vous parlez au/à la réceptionniste.

- 1** réserver – nombre de chambres
- 2** chambre – type (**deux** détails)
- 3** !
- 4** comment payer
- 5** ? restaurant

Speaking

Higher

Photo task

Topic: Travel and tourism



Look at the photo and make notes on it and the questions provided. Also think about what the unprepared questions – ! – might be. Your teacher will then ask you five questions about the photo and topics related to **Travel and tourism**.

Task

Regarde la photo et prépare des réponses sur les points suivants:

- 1 Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?
- 2 Tu aimes loger dans un hôtel? Pourquoi (pas)?
- 3 Comment étaient tes dernières vacances?
- 4 !
- 5 !

Foundation/Higher

General conversation

Prepare answers to the following questions.

Topic: Travel and tourism

- 1 Qu'est-ce que tu aimes faire normalement en vacances?
- 2 Tu préfères partir en vacances avec ta famille ou avec tes copains? Pourquoi?
- 3 Où as-tu passé tes dernières vacances?
- 4 Que penses-tu des vacances à la campagne?
- 5 Que feras-tu pendant les grandes vacances l'année prochaine?
- 6 Quel est ton moyen de transport préféré pour partir en vacances? Pourquoi?

Reading

Foundation

School achievements

- 1 Read these students' achievements posted on their school website.

Janine:	Le mois dernier, j'ai participé à un spectacle au collège avec mes copains et je suis fière de moi car quand j'étais plus jeune, j'étais assez timide mais maintenant, je suis plus sûre de moi.
Thomas:	Je ne m'intéresse pas au théâtre mais je représente ma classe au conseil d'administration de mon collège. J'ai organisé une fête pour les élèves de sixième afin de récolter de l'argent pour une association caritative de la région.
Francine:	Moi, j'ai fait un échange scolaire en Allemagne, ce qui m'a permis de me faire de nouveaux amis. J'espère aller en Espagne avec ma classe d'espagnol le mois prochain.
Lionel:	Je suis membre de l'équipe de foot de mon collège et la semaine dernière, je suis allé en Angleterre où on a participé à un tournoi. J'ai pratiqué mon anglais mais on a aussi gagné tous les matchs!

Write the name of the correct person for each question.

Who ...

- 1 has become more confident? _____
- 2 has raised money for a local cause? _____
- 3 has had some sporting success? _____
- 4 has made new friends? _____
- 5 is in a position of responsibility in school? _____
- 6 might be able to practise a language soon? _____

Total marks: 6	
-----------------------	--

Reading

Au collège

2 Lisez cet e-mail de Diane au sujet du collège.

De: Diane
Objet: Mon collège
Au collège, je suis forte en sport mais ma matière préférée, c'est l'anglais car je trouve ça facile et mon prof est marrant. Je trouve l'art dramatique nul parce que la prof n'est jamais sympa et elle nous critique beaucoup. Je trouve l'histoire utile mais j'ai de mauvaises notes, alors je ne vais pas continuer à étudier cette matière l'année prochaine. Le règlement est strict. Il est interdit d'utiliser son portable en classe, ça, ça va, mais on ne peut pas mâcher de chewing-gum, ce que je trouve ridicule. Diane

Écrivez la bonne lettre dans chaque case.

1 Au collège, Diane aime mieux ...

A	le sport.
B	l'art dramatique.
C	l'anglais.

☐

2 Sa prof d'art dramatique ...

A	est vraiment sympa.
B	est très patiente.
C	n'est pas agréable.

☐

Répondez aux questions **en français**.

3 Que pense Diane de l'histoire? (1)

4 Qu'est-ce qu'elle voudrait faire en classe? (1)

Total marks: 4

Reading

Foundation/Higher

Healthy lifestyles

3 Paul has written about his lifestyle.

Je suis stressé à cause des examens, mais une copine m'a appris à méditer, alors quand je commence à être pris de panique, je ferme les yeux et je respire profondément ... et tout va bien!

À mon avis, il faut faire attention à ce qu'on consomme, alors je ne mange pas de viande depuis presque un an et je ne bois pas de boissons gazeuses.

Je ne fais pas de sport d'équipe mais je cours de temps en temps et je me couche toujours de bonne heure.

Je suis contre les drogues car elles peuvent facilement mener à des changements d'humeur. Je déteste le tabac. Je ne sais pas si je vais boire de l'alcool dans le futur mais je ne vais pas en consommer trop parce que je pense qu'il est important d'être toujours en bonne santé.

Answer the questions **in English**.

1 What helps when Paul starts to panic? (1)

2 What does Paul say about his eating habits over the past year? (1)

3 What suggests that Paul thinks sleep is important? (1)

4 Why is Paul against drugs? (1)

5 Why will Paul not drink too much alcohol in the future? (1)

Total marks: 5	
-----------------------	--

Reading

Higher

Improving education

- 4 You read this internet article about how to get the most out of your education.

Comment profiter de sa scolarité

Selon un sondage récent, soixante pour cent des élèves français ne profitent pas au maximum de leurs années à l'école. Que devrait-on faire afin d'améliorer la situation? Soyez enthousiaste tout le temps: exprimez vos opinions en classe, participez à la chorale ou à l'orchestre si vous avez du talent ou faites plein d'activités sportives. Comme ça, les profs vous remarqueront. Roland, 18 ans, parle de sa scolarité: «J'ai fait un échange scolaire, j'ai été membre d'un club de théâtre et j'ai toujours fait de mon mieux en classe, mais avant tout, j'étais gentil envers les plus jeunes.»

Which **two** statements are true? Write the letters in the boxes.

A	The majority of students feel that they get the best out of their education.
B	The article suggests that you should participate in a choir, even if you cannot sing well.
C	The article says that you should get noticed by your teachers.
D	Roland always tried his best at school.

☐ ☐

Soyez également responsable: présentez-vous pour être délégué de classe. Martin, 19 ans, raconte son expérience: «Je n'ai presque rien fait au lycée. Tous mes amis disaient que j'étais doué mais paresseux. Je n'ai jamais harcelé les autres et bien entendu, je n'ai jamais adopté d'attitude raciste ni sexiste, mais je sais que j'aurais pu participer plus et ça, je le regrette.»

En fin de compte, il faut bien s'amuser car la scolarité ne dure pas longtemps!

Which **two** statements are true? Write the letters in the boxes.

A	Martin was a class representative.
B	His friends found him gifted but lazy.
C	He adopted sexist attitudes in school.
D	He was never a bully.

☐ ☐

Total marks: 4

Reading

French schools

5 Read this email written by Mark, a British exchange student, about being in a French school.

De: Mark

Objet: Un échange en France

J'ai déjà passé une semaine ici en France et j'ai trouvé beaucoup de différences entre les systèmes éducatifs en Grande-Bretagne et en France.

D'abord, en France, on ne doit pas porter d'uniforme, mais selon moi, c'est un inconvénient du système car on voit tout de suite les élèves qui n'ont pas les moyens de bien s'habiller. De plus, il y a des gens qui portent un short, et c'est comme si on était à la plage! En ce qui concerne la discipline, je dirais qu'il n'y a pas de différences entre les deux systèmes.

Les heures sont plus longues ici en France et on commence un peu plus tôt le matin, ce qui est difficile pour mon copain Éric qui doit se lever avant six heures pour arriver à temps. Il habite loin de son collège. Si on ne fait pas assez de progrès pendant l'année, il faut redoubler, c'est-à-dire refaire l'année scolaire. Quelle horreur!

Éric quittera le collège cet été après avoir passé le brevet des collèges et il ira au lycée où il passera son bac trois ans plus tard.

Mark

Choose the correct answer to complete each sentence and write the letter in the box.

1 Mark thinks that not wearing uniform ...

A	is a good idea.
B	highlights the poorer pupils.
C	increases discipline problems.

2 Éric ...

A	has a part-time job with long hours.
B	has to get up early for school.
C	is often late for school.

3 Mark thinks that repeating a year ...

A	would be terrible.
B	is a good idea for some students.
C	discourages progress.

Reading

4 Next year Éric is going to ...

A	continue his studies in the same school.
B	go on holiday in the summer.
C	go to a new school.

☐

Total marks: 4

Translation

6 Translate this passage **into English**.

Mon correspondant anglais, qui s'appelle Mark, est arrivé il y a cinq jours. On organise des échanges depuis trente ans avec son école. Au collège, Mark a remarqué que la journée est très longue et qu'on nous donne plus de devoirs que lui. Il m'a dit qu'il préfère les horaires scolaires en Angleterre.

Total marks: 9

Writing**Foundation**

Picture task

Topic: Au collège**Task**

Tu postes cette photo sur des médias sociaux pour tes amis.

Qu'est-ce qu'il y a sur la photo? Écris **quatre** phrases **en français**.

Writing task 40

Topic: La santé**Task**

Vous écrivez à un(e) ami(e) sur le sujet de la santé.

Mentionnez:

- ce que vous aimez manger
- ce que vous aimez boire
- votre activité physique
- le stress.

Écrivez environ **40** mots **en français**.

Writing

Higher

Writing task 150

Topic: *Au collège*

Task

****Vous écrivez un article sur les collèges en Grande-Bretagne pour un magazine français.****

Décrivez:

- pourquoi vous pensez que votre collège est un bon établissement
- un événement scolaire mémorable.

Écrivez environ **150** mots **en français**. Répondez aux deux aspects de la question.

Listening

Foundation

Reasons for liking school subjects

- 1** You are doing some research into why students like various school subjects and come across this clip from French students.

A	stimulating
B	interesting
C	useful
D	creative
E	get on with the teacher
F	teacher is not strict

Choose a reason why each student likes a certain subject and write the correct letter in the box.

- 1** **2** **3** **4**

Total marks: 4

School rules

- 2** Yann and Karima are giving their opinion on school rules for a school radio broadcast.

A	missing lessons
B	chewing gum
C	bullying others
D	cheating in tests
E	wearing jewellery
F	having piercings
G	using mobiles
H	doing homework

Which rules are they talking about? Write the correct letters in the boxes.

- 1** **2**

Total marks: 4

Listening

Foundation/Higher

A school exchange

3 Your Belgian friend, Alex, has recorded this message about his recent school exchange.

A	improving his English
B	meeting his partner's family
C	experiencing transport differences
D	making new friends
E	experiencing differences in school system
F	eating different food

Choose **three** sentences which he mentions and write the correct letters in the boxes.

Total marks: 3

Listening

Higher

My school

- 4 Jade is talking about her school on the local radio. Choose the correct answer to complete each sentence and write the letter in the box.

- 1 Jade has been at her current school for ...

A	almost four years.
B	over four years.
C	three years.

☐

- 2 Her twin brother ...

A	is in the same class as Jade.
B	has had to repeat a year at school.
C	goes to a different school.

☐

- 3 Art is a subject which Jade ...

A	likes best.
B	does not study.
C	finds hard.

☐

- 4 Jade does not like the ...

A	canteen meals.
B	teachers.
C	school trips.

☐

Total marks: 4

Un mode de vie sain

- 5 Vous écoutez ces jeunes qui parlent de la santé. Complétez les phrases **en français**.

- 1 Selon Pascal, le tabac est _____.

Il dit que l'alcool est _____.

- 2 Lucie a commencé à fumer parce qu'elle _____.

Son frère aîné boit de l'alcool car _____.

Total marks: 4

Speaking**Foundation**

Photo task

Topic: Life at school

Look at the photo and make notes on it and the questions provided. Also think about what the unprepared questions – ! – might be. Your teacher will then ask you five questions about the photo and topics related to **Life at school**.

Task

Regarde la photo et prépare des réponses sur les points suivants:

- 1** Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?
- 2** Que penses-tu du règlement de ton école?
- 3** Qu'est-ce que tu as fait pendant la récré hier?
- 4** !
- 5** !

Speaking

Higher

Role play

Topic: Life at school

You are discussing school life with your French penfriend.

Your teacher will play the part of your penfriend and will speak first.

You should address your penfriend as *tu*.

You will talk to your teacher using the five prompts below.

- where you see – ! – you must respond to something you have not prepared
- where you see – ? – you must ask a question

Task

Tu parles de la vie scolaire avec ton/ta correspondant(e) français(e).

- 1 activité extrascolaire récente (**deux** détails)
- 2 ton opinion sur les échanges scolaires et **une** raison
- 3 !
- 4 système scolaire français – ton opinion
- 5 ? projets après l'école demain

Foundation/Higher

General conversation

Prepare answers to the following questions.

Topic: Life at school

- 1 Décris-moi ton école.
- 2 Tu as choisi d'étudier quelles matières? Pourquoi?
- 3 Tu penses qu'il est important de rester en forme?
- 4 Tu aimais ton école primaire? Pourquoi (pas)?
- 5 Tu préfères le système éducatif en France ou en Grande-Bretagne? Pourquoi?
- 6 Que changerais-tu dans ton collège?