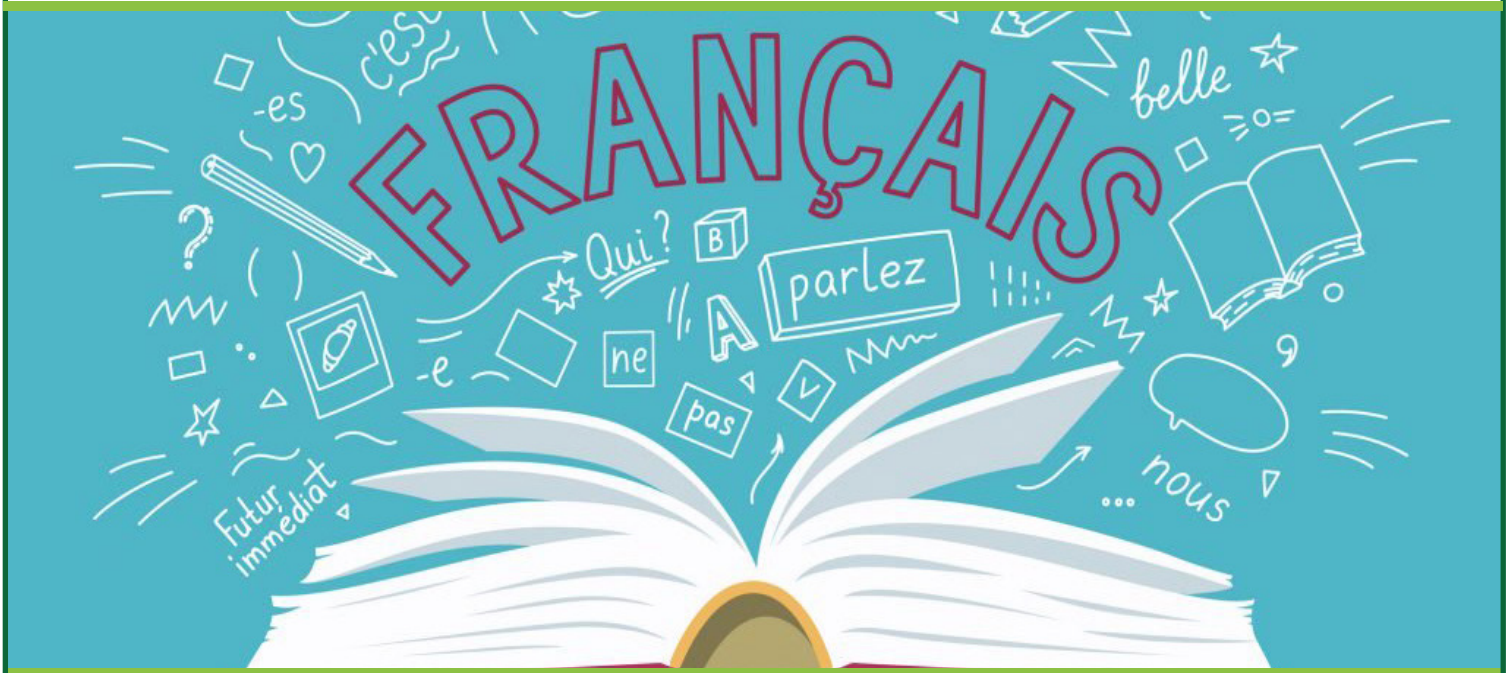




French Bridging Work

Year 10 into 11 for 2026/27



Name: _____

Tutor Group: _____

Teacher: _____

Foundation Bridging work - Year 10 into Year 11.

Section 1: Questions and answers for the topic of Customs, festivals and celebrations.

Section 2: Reading aloud tasks (revision of different topics) – to be uploaded on the assignments on Teams.

Section 3: Grammar knowledge. For each sentence select the correct option.

Section 1. Q&A.

Y10 Preparation for the GCSE oral examination. **Foundation.**

Theme 2: Popular culture/Topic 2: Customs, Festivals & Celebrations.

Unprepared conversation following the photos' description. Write your own answers by adapting the model ones. Remember to expand your answers.

1. Quelle est ta fête préférée? Pourquoi? (What is your favourite festival? Why?)

Moi, j'adore célébrer Noël parce que c'est une fête magique. D'habitude, ma mère prépare de la nourriture délicieuse, par exemple la dinde rôtie avec des légumes et un gâteau au chocolat. Je mange avec ma famille et après on regarde une comédie sur Netflix. J'aime passer du temps en famille.

I love celebrating Christmas because it's a magical celebration. Usually, my mum makes delicious food, like roast turkey with vegetables and a chocolate cake. I eat with my family and then we watch a comedy on Netflix. I love spending time with my family.

[illegible]

2. Comment as-tu fêté ton dernier anniversaire? (How did you celebrate your last birthday?)

D'habitude je fête mon anniversaire avec mes amies parce que c'est super cool, mais l'année dernière je suis allée au Portugal avec ma famille. J'ai voyagé en avion car c'était confortable et rapide. J'ai dormi dans un hôtel quatre étoiles. Je me suis amusé beaucoup car j'ai visité les monuments et les musées.

I usually celebrate my birthday with my friends because it's cool, but last year I went to Portugal with my family. I traveled by plane because it was comfortable and fast. I stayed in a four-star hotel. I had a lot of fun because I visited monuments and museums.

4. Parle-moi d'une occasion spéciale que tu vas fêter cette année? (<i>Tell me about a special occasion you are going to celebrate this year?</i>)
Cette année je vais fêter la Fête des Mères en mai. Je vais préparer un gâteau au chocolat et je vais aussi acheter un bouquet de fleurs pour ma mère. Puis le soir on va aller au restaurant français parce que ma mère adore les escargots. Après le restaurant, je vais regarder un film d'action. Ce sera super !
This year I'm going to celebrate Mother's Day in May. I'm going to bake a chocolate cake and I'm also going to buy a bouquet of flowers for my mother. Then in the evening we're going to go to a French restaurant because my mother loves snails. After the restaurant, I'm going to watch an action movie. It's going to be great!
5. À quelle célébration française aimerais-tu participer? (<i>What French celebration would you like to take part in?</i>)
J'aime beaucoup les célébrations françaises, par exemple le Noël, la Chandeleur, le Poisson d'Avril et les Pâques. Mais moi, je voudrais vraiment participer à la Fête du quatorze juillet parce qu'il y a beaucoup de défilés et c'est une célébration importante pour l'histoire de la France.
I really like French celebrations, for example Christmas, Candlemas, April Fool's Day, and Easter. But I would really like to participate in the Bastille Day celebrations because there are many parades and it's an important celebration in French history.

[illegible]

Section 2: Reading aloud tasks.

Topic: Travel & Tourism.

Tu aimes aller en vacances ?

Normalement, je vais en vacances avec ma famille à Cornwall pour deux semaines. J'aime nager dans la mer et jouer au volley-ball sur la plage. L'année dernière, je suis allée en Espagne pour cinq jours. J'ai voyagé en avion et j'ai séjourné dans un petit hôtel. Je suis restée à la piscine de l'hôtel, c'était très relaxant. L'année prochaine, je voudrais aller aux États-Unis pour visiter des endroits touristiques. Par exemple, New York ou Los Angeles... ce serait fantastique !

Topic: Education.

Tu aimes ton collège ?

En général, j'aime mon collège car j'ai beaucoup d'amies et les professeurs sont sympathiques. Ma matière préférée est l'EPS, car je suis une personne active. Pendant la pause déjeuner, je joue au netball avec mes amies, car c'est bon pour la santé et c'est amusant. Cependant, je n'aime pas l'uniforme scolaire car c'est inconfortable et cher. De plus, je trouve que les règles sont trop strictes – par exemple, il ne faut pas utiliser le portable. Je pense que c'est injuste !

Topic: Environnement.

Tu protèges l'environnement ?

Je pense qu'il est important de protéger l'environnement car c'est essentiel pour le futur. Par exemple, je recycle le plastique et le verre. Je vais au collège en bus car c'est meilleur pour la planète. Dans ma ville, il y a des problèmes de circulation parce qu'il y a trop de voitures. À mon avis, on doit être plus responsable.

Section 3: Grammar knowledge. Select the correct option.

1. Normalement, je _____ en France pour les vacances.

- A. va B. vai C. vais D. Vas

2. De temps en temps, mes parents ____ en Écosse en train.

- A. vais B. vas C. allons D. vont

3. Dans ma ville il y a _____ magasins et un grand cinéma.

- A. un B. une C. des D. De la

4. Je vais souvent _____ supermarché pour acheter des bonbons.

- A. aux B. au C. à la D. à l'

5. Quand il fait chaud, je prends _____ glace.

- A. du B. de C. des D. de la

6. Demain je vais _____ au restaurant.

- A. mange B. manger C. mangerai D. mangé

7. Hier, j' _____ des céréales avec du lait car c'est riche en vitamine.

- A. aime B. mange C. ai mangé D. Vais

8. Je _____ souvent au football au collège.

- A. fais B. fait C. joue D. Joues

9. On peut jouer _____ jeux?

- A. au B. du C. aux D. des

10. Je trouve **le** football ...

- A. amusant B. amusante C. amusants D. Amusantes

11. Je trouve **la** gymnastique assez...

- A. inspirant B. inspirante C. inspirants D. Inspirantes

12. J'ai _____ frère.

- A. une B. des C. un D. le

13. Quelle _____ ta matière préférée?

A. es B. et C. est D. c'est

14. _____ protégez l'environnement.

A. elle B. tu C. j' D. Vous

15. Le _____ je suis allé au cinéma.

A. week-end dernier B. lundi C. lendemain D. week-end prochain

Higher Bridging work - Year 10 into Year 11.

Section 1: Questions and answers for the topic of Customs, festivals and celebrations.

Section 2: Reading aloud tasks (revision of different topics) – to be uploaded on the assignments on Teams.

Section 3: Grammar knowledge.

Section 1 – Section 1. Q&A.

Y10 Preparation for the GCSE oral examination. **Higher.**

Theme 2: Popular culture/Topic 2: Customs, Festivals & Celebrations.

Unprepared conversation following the photos' description. Write your own answers by adapting the model ones. Remember to expand your answers. Try to include the word/s in bold to get a higher grade. Don't forget to adapt them!

1. Quelle est ta fête préférée? Pourquoi? (What is your favourite festival? Why?)

Je suis très romantique, **alors une de mes fêtes préférées**, c'est la Saint-Valentin parce que j'adore m'habiller bien et me pomponner. L'année dernière j'ai reçu une carte et un cadeau merveilleux, **c'est-à-dire** un collier en or. **Malheureusement, je n'ai pas** reçu **de** bouquet des fleurs. Quel dommage ! **Peut-être** je vais avoir plus de chance cette année.

I'm very romantic, so one of my favorite celebrations is Valentine's Day because I love dressing up and pampering myself. Last year I received a card and a wonderful gift: a gold necklace. Unfortunately, I didn't receive a bouquet of flowers. What a shame! Maybe I'll have better luck this year.

2. Comment as-tu fêté ton dernier anniversaire? (How did you celebrate your last birthday?)

Je fête toujours mon anniversaire avec mes copines et d'habitude on va au restaurant et **après avoir mangé**, on va **parfois** au cinéma. Mais l'année dernière on est allés au centre sportif **où** on a fait de l'escalade. Après ça, j'ai ouvert mes cadeaux **en mangeant** un gâteau sublime **qui** ma mère avait préparé **avant de sortir** avec mon père. Tous **mes amis m'ont** chanté 'Joyeux anniversaire'.

I always celebrate my birthday with my friends, and usually we go to a restaurant, and after eating, sometimes we go to the movies. But last year we went to the sports center where we went rock climbing. After that, I opened my presents while eating a delicious cake that my mother had made before going out with my dad. All my friends sang 'Happy Birthday' to me.

3. Quand tu étais petite, aimais-tu une fête en particulier et pourquoi ? (When you were little, did you use to love a celebration in particular? Why?)

Je dois admettre que quand j'étais petite, j'adorais célébrer Noël car je recevais **non seulement des cadeaux, **mais aussi** de l'argent. Je me souviens que ma famille et moi fêtions avec **une de mes** tantes préférées **qui** habitait au Canada. Elle était la tante **la meilleure au monde** car **elle était** toujours aimable avec nous. **Maintenant j'aimerais la remercier d'avoir** passé du temps inoubliable avec moi !**

I have to admit that when I was little, I loved celebrating Christmas because I received not only presents, but also money. I remember my family and I celebrating with one of my favorite aunts who lived in Canada. She was the best aunt in the world because she was always so kind to us. Now I'd like to thank her for spending such an unforgettable time with me!

4. Parle-moi d'une occasion spéciale que tu vas fêter cette année? (*Tell me about a special occasion you are going to celebrate this year?*)

Je ne suis pas encore sûre car ma famille et moi, nous célébrons tout le temps, mais je crois que la première fête sera Noël qui va se passer en décembre. Le matin du 25 nous allons aller à l'église et vers 13 heures on va tous manger un grand repas. L'après-midi, on regardera un film ou peut-être nous jouerons à des jeux de société. Si j'étais plus riche, j'achèterais des cadeaux pour toutes les personnes que je connais.

I'm not entirely sure yet because my family and I celebrate all the time, but I think the first celebration will be Christmas, which is in December. On the morning of the 25th, we are going to go to church, and around 1 p.m., we are going to have a big meal. In the afternoon, we will watch a movie or maybe play board games. If I were richer, I would buy presents for all the people (that) I know.

5. Si tu pouvais choisir, à quelle célébration française aimerais-tu participer? (*If you could choose, what French celebration would you like to take part in?*)

Si je pouvais choisir, je voudrais participer au Carnaval de Nice dans le Sud de la France, une célébration qui est connue dans le monde entier. Elle a lieu en février et c'est un événement fabuleux qui attire beaucoup de touristes. Avec notre prof, nous sommes y allées deux années de suite et on s'est bien amusées. L'année prochaine je vais y retourner peut-être toute seule.

If I could choose, I would participate in the Nice Carnival in the South of France, a celebration known worldwide. It takes place in February and is a fabulous event that attracts many tourists. With our teacher, we went there two years in a row, and we had a great time. Next year I might go back on my own.

6. Parle-moi de l'importance des célébrations et des traditions (<i>Talk to me about the importance of celebrations and traditions</i>)
Ce qui est important pour moi dans la vie, c'est ma famille et donc je pense que les célébrations sont très importantes parce qu'on peut passer du temps ensemble en s'amusant et en se relaxant. En général, les célébrations sont fondamentales car elles transmettent la culture et les valeurs des pays différents et créent un sentiment d'appartenance.
What's important to me in life is my family, and so I think celebrations are very important because we can spend time together having fun and relaxing. In general, celebrations are fundamental because they transmit the culture and values of different countries and create a sense of belonging.

Photos' description. Parle-moi des photos.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Section 2: Reading aloud tasks.

Topic: Travel & Tourism

Es-tu déjà allé à Paris ?

D'habitude, je passe mes vacances en Angleterre chez mes grands-parents, car c'est plus pratique. Quand j'étais petite, j'allais au parc d'attractions pour les vacances scolaires – c'était mémorable. Cependant, l'année dernière, je suis allée en train à Bruxelles pendant trois jours, où j'ai visité des lieux touristiques comme la Grand-Place. L'été prochain, j'irai à Paris en avion pour un week-end. J'ai hâte de découvrir Disneyland, la Tour Eiffel et le Louvre. Ce sera sans doute une expérience enrichissante !

Topic: Education

Qu'est-ce que tu penses de ton collègue ?

Je dirais que j'apprécie mon collègue, car j'y ai beaucoup d'amies et les professeurs sont très soutenant. Ma matière préférée est le français, car je pense que les langues sont importantes pour l'avenir. De plus, je suis fière car j'ai amélioré mes notes en révisant quinze minutes par jour.

Cependant, à mon avis, les règles sont trop strictes – nous devons porter l'uniforme, que je trouve inconfortable, et il est interdit d'utiliser notre portable, ce qui est vraiment frustrant.

Topic: Environnement.

Comment protèges-tu l'environnement ? Autant que je sache, il est essentiel de protéger l'environnement, car c'est une question fondamentale. Pour ma part, je protège la planète en recyclant mes déchets, comme le plastique et le verre, et en allant au collège en transport public, car c'est meilleur pour les animaux et la nature. Cependant, dans ma ville, il existe des problèmes environnementaux tels que la circulation et les déchets, ce qui contribue au réchauffement climatique. À mon avis, il est urgent de réduire, réutiliser et recycler. Ensemble, nous pouvons sauver la planète.

Section 3: Grammar knowledge.

THE PRESENT TENSE

The present tense describes what is happening now, at the present time, or what happens regularly.

Je vais à l'école ce matin. I am going to school this morning.

Il vend des glaces aussi. He sells ice cream as well.

Elle joue au tennis le samedi. She plays tennis on Saturdays.

The expressions **depuis** and **ça fait... que** are used with the present tense when the action is still going on:

Je l'attends depuis deux heures. I've been waiting for him for two hours.

Ça fait trois mois que je travaille en France. I've been working in France for three months.

In the present tense, most verbs use a regular pattern, depending on whether the ending of the infinitive ends in **-er**, **-re** or **-ir**.

	Chanter (to sing)	Attendre (to wait)	Choisir (to choose)
I	Je chante	J'attends	Je choisis
You (singular)	Tu chantes	Tu attends	Tu choisis
He/she/one	Il/Elle/On chante	Il/Elle/On attend	Il/Elle/On choisit
We	Nous chantons	Nous attendons	Nous choisissons

You (plural)	Vous chante z	Vous attende z	Vous choisise z
They	Ils/Elles chantent	Ils/Elles attendent	Ils/Elles choisissent

Many common verbs are irregular.

ACTIVITY 1: Fill in the conversation with the correct form of the verb in the present. In brackets you have the verb in the infinitive form.

- Tu (être)es..... française?
- Non, je (être) américaine.
- D'où (venir)-tu, exactement?
- Je (venir) de New York.
- Tu (aller) au college ici ?
- Oui, je (aller) au lycée international. Mes parents (être) profs au lycée.
- Tu (comprendre) bien le français.
- Merci. Nous le français au lycée, et j'(essayer) de parler français avec mes amis.
- (être)-tu contente d'être ici ?
- Ah oui. Je (croire) que vivre dans un autre pays est une très bonne expérience.

THE PERFECT TENSE

The perfect tense is used to describe what happened in the past, an action which is completed and is not happening now.

It is made up of two parts: either *avoir* or *être* in the present tense, and a past participle.

Samedi dernier, j'ai chanté dans un concert. (Last Saturday, I sang in a concert.)

Hier, ils sont allés à La Rochelle. (Yesterday, they went to La Rochelle.)

Regular verbs form the past participle as follow:

-er verbs change to **-é** eg. *travailler* becomes *travaillé*

-re verbs change to **-u** eg. *attendre* becomes *attendu*

-ir verbs change to **-i** eg. *finir* becomes *fini*

Many verbs have irregular past participles.

Many verbs form the perfect tense with *avoir*. This includes many common verbs which have irregular past participles, such as:

<i>Avoir</i> - eu <i>Boire</i> bu <i>Comprendre</i> - compris <i>Connaître</i> - connu <i>Devoir</i> - dû <i>Etre</i> - été <i>Mettre</i> - mis	<i>Faire</i> fait With avoir, the past participle doesn't change to agree with the subject
---	--

Prendre - pris Voir - vu Vouloir - voulu	
--	--

About 13 verbs, mostly verbs of movement like *aller* and *partir*, form the perfect tense with *être*. You need to learn them. Here is a picture which could help you to memorise them:

When you form the perfect tense with *être*, the past participle agrees with the subject of the verb. This means that you need to add an extra -e if the subject is feminine, and to add an extra -s if the subject is plural (more than one).

ACTIVITY 1: Avoir ou être? For each of these verbs, decide whether you need to use 'avoir' (A) or 'être' (E) in the perfect tense.

Ex Arriver (to arrive) ETRE : je suis arrivé(e).

Trouver (to find)

.....

Venir (to come)

Aller (to

go)

Rentrer (to return)

Voyager (to travel)

Passer (to spend)

Faire (to do)

Voir (to see)

Manger (to eat)

Aimer (to like)

Visiter (to visit)

Retourner (to return)

THE NEAR FUTURE

ALLER + INFINITIVE : You can use the present tense of the verb *aller* followed by an infinitive to talk about the future and what you are going to do:

Qu'est-ce que vous allez faire ce weekend?

(What are you going to do this weekend?)

Je vais passer le weekend à Paris. (I am going to spend the weekend in Paris.)

ACTIVITY 1: To say what you are going to do and when, use the correct part of the verb 'aller' followed by an infinitive:

'Aller' in the present tense + Infinitive

Ex. I am going to leave = Je vais partir.

1. You are going to play = Tu
2. He is going to stay here = Il..... rester ici.
3. She is going to watch TV = Elle..... la télé.
4. We are going to work = Nous..... travailler.
5. They are going to leave tomorrow = Ils **vont** demain.
6. They are going to sing = Elles.....

THE IMPERFECT TENSE

The imperfect is used to describe something that used to happen frequently or regularly in the past:

Quand j'étais petit, j'allais chez mes grands-parents tous les week-ends.

(When I was small, I **used to** go to my grandparents' every weekend.)

It is also used for description in the past, particularly of weather:

J'étais en vacances. Il faisait beau. (I was on holiday. The weather was fine.)
Est-ce qu'il portait des lunettes ? (Was he wearing glasses ?)

It describes how things used to be:

A cette époque, il y avait beaucoup moins de circulation.
(At that time, there was much less traffic.)

It can be used to describe something you wanted to do but didn't.

Nous voulions aller à Paris, mais il y avait une grève des transports.

(We wanted to go to Paris, but there was a transport strike.)

It describes something that lasted for a long period of time.

En ce temps-là, nous habitions à Marseille. (At that time, we lived in Marseille)

C'était + adjective can be used to say what you thought of something:

C'était magnifique. (It was great.)

C'était affreux. (It was awful)

Forming the imperfect tense:

The endings for the imperfect tense are the same for all verbs :

Je	...ais	Nous	...ions
Tu	...ais	Vous	...iez
Il/Elle/On	...ait	Ils/Elles	...aient

To form the imperfect tense, you take the **nous** form of the **present** tense, eg. *nous allons*.
Take away the *nous* and the *-ons* ending.

Exception : **être**. The stem is *ét-*.

J'étais

Nous étions

Tu étais

Vous étiez

Il/Elle/On était

Ils/Elles

ACTIVITY 1: Underline the verbs in the imperfect tense

Les arbres dans la ville.

*Dans la ville où vous habitez, il y a probablement des arbres dans les rues et dans les parcs, mais ce n'**était** pas toujours comme ça. Avant l'an 1500, il n'y avait pas d'arbres dans les villes en Europe. Mais pendant le 16^e siècle, quand on faisait des expéditions dans les pays étrangers, les explorateurs y découvraient une grande variété de plantes et d'arbres nouveaux. Ils ramenaient des graines dans leurs pays, et les botanistes essayaient de les faire pousser dans les jardins royaux ou sur les places urbaines. De nos jours, en Europe, il y a plus de 400 sortes d'arbres qui existaient autrefois uniquement dans les pays étrangers. En France, par exemple, les expéditions qui partaient au Liban rapportaient tant de beaux cèdres du Liban qu'aujourd'hui, il y en a plus dans les villes françaises qu'au Liban. Et quand vous admirez les arbres dans votre jardin public, n'oubliez pas que le magnolia poussait autrefois en Amérique du Nord et le marronnier montrait ses belles fleurs roses aux habitants de la Grèce.*

THE CONDITIONAL TENSE

The conditional tense is used where 'would' or 'should' are used in English. It is a polite and less abrupt way of asking for something.

*Je **voudrais** partir maintenant.*

I **should like** to leave now

***Pourriez-vous** m'aider?*

Could you help me?

*J'**aimerais** aller au Québec.*

I '**d love** to go to Quebec.

It is used to say what would happen if a particular condition were fulfilled (Grade 9)

*Si j'avais beaucoup d'argent, je **ferais** le tour du monde.*

(If I had a lot of money, I '**d travel** round the world.)

To form the conditional :

Future stem + imperfect endings

Je	voudr ais	I should like
Tu	voudr ais	You would like
Il/Elle/On	voudr ait	He/She/One would like
Nous	voudr ions	We would like
Vous	voudr iez	You would like
Ils/Elles	voudr aient	They would like

1. Si tu gagnais mille livres dans un concours?

2. Si tu devais choisir quatre matières à étudier pour les AS-levels?

3. Si tu voulais devenir musicien professionnel?
